

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14
города Пугачева Саратовской области имени П.А. Столыпина»
413720, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Кутякова, 70
тел: 8 (84574) 4-42-60, e-mail: pugachevsosh14@mail.ru, сайт: <http://pugachevsosh14.moy.su/>

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «СОШ №14 города Пугачева
имени П.А. Столыпина»

И.В. Саленко

Приказ № 247 от «30» августа 2023 года

План реализации профориентационного минимума в 2023 – 2024 учебном году

**Ответственный: Л.М. Башмакова,
заместитель директора по ВВВР**

Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета
Протокол № 15 от «29» августа 2023 года

План реализации профориентационного минимума в МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» разработан в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также Порядком реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.

Цели и задачи профориентационного минимума

Цель – формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной работы в ОО;
- обеспечение научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной деятельности;
- разработка механизмов мониторинга, анализа, верификации профориентационной деятельности;
- систематизация профориентационной работы;
- обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в ОО;
- обеспечение социального партнерства между сторонами, участвующими в профориентационной работе: образовательной организацией, компаниями-работодателями, центром занятости населения, обучающимися и их родителями;
- поддержка обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

Целевая аудитория – обучающиеся 6-11 классов, включая обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; родители и педагогические работники; представители систем СПО и ВО; организаторы работодатели региона.

Уровень реализации профориентационного минимума в ОО - базовый (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год).

Глоссарий

Готовность к профессиональному самоопределению (ГПС) – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

Индивидуальная образовательно-профессиональная траектория – путь освоения универсальных и профессиональных компетенций, формируемых обучающимися совместно с педагогами-навигаторами через использование возможностей образовательной среды.

Мероприятия по профессиональному выбору – профориентационные практические мероприятия разных видов, предусматривающие включение работы наставника: например, профессиональные пробы, экскурсии профориентационной направленности (на территории работодателей или профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования), мультимедийные выставки и т.д. Предполагают эмоционально-деятельностную вовлеченность обучающихся.

Мультимедийная выставка – интерактивная экспозиция с использованием мультимедийных технологий для профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.

Проектная деятельность обучающихся – это профориентационно значимая деятельность, осуществляемая обучающимися при поддержке педагога (или эксперта) по решению актуальной проблемы, ограниченная во времени и завершающаяся созданием продукта, способствующего решению обозначенной проблемы.

Профориентационная онлайн-диагностика – стандартизированная методика оценки, направленная на измерение индивидуальных свойств и качеств подростка, прямо или косвенно связанных с выбором профессиональных и образовательных траекторий.

Профориентационный минимум – единый набор профориентационных практик и инструментов профориентационной работы с обучающимися всех общеобразовательных организаций РФ.

Профессиональный выбор – решение, затрагивающее ближайшую жизненную перспективу обучающегося (в отличие от профессионального самоопределения).

Профессиональная ориентация обучающихся – комплексная подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учётом потребностей развития экономики и общества. Реализуется в учебной, воспитательной и иных видах образовательной деятельности.

Профессиональная проба (профпроба, проба) – мероприятие, включающее в себя элементы реальной профессиональной деятельности (или моделирующее эти элементы), предполагающее оценку данной практики самим

участником и оценку ее наставником, способствующее сознательному, обоснованному проектированию образовательно-профессиональной траектории.

Профориентационный урок – интерактивное занятие для обучающихся 6-11 классов (программы адаптированы отдельно для каждой возрастной группы) профориентационного содержания. Представляет собой занятие мотивационно-вовлекающего, информационно-просветительского, личностно-развивающего характера.

Профориентационный минимум в ОО реализуется в следующих форматах:

1. **Урочная деятельность:** профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Урочная деятельность не предполагает проведение дополнительных уроков, т.е. проводится в рамках учебного плана. Она предполагает также проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология».

2. **Внеурочная деятельность:** курс занятий «Россия – мои горизонты» (6 по 11 классы), программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (7-8 классы). В рамках курсов внеурочной деятельности проводятся: профориентационные диагностики (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей и личностных особенностей и др), профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы, уроки «Шоу профессий».

3. **Практико-ориентированный модуль** предполагает участие наставника и пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций, посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях ВО и профессиональных образовательных организациях, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектную деятельность обучающихся и др.

4. **Взаимодействие с родителями (законными представителями).** В рамках такого взаимодействия осуществляется информационное сопровождение родителей обучающихся и проведение тематических родительских собраний. Дополнительно могут проводиться тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн), а также участие родительского сообщества в профориентационной работе как представителей различных профессий.

6. **Профильные предпрофессиональные классы:** предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса),

организациями ВО или компаниями-работодателями. Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется на региональном уровне с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (ИТ), педагогические, предпринимательские и другие классы.

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека

Таким образом, ГПС у обучающихся 6-11 классов предполагает формирование и развитие трех компонентов готовности к профессиональному самоопределению: *мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного.*

Систематическая, комплексная работа в этих трех взаимосвязанных направлениях (включая как участие самого школьника, так и активную поддержку со стороны родителей и сотрудников ОО) может позволить обучающемуся осознать себя в качестве активного субъекта выбора, отрефлексировать свои сильные стороны, ресурсы и ограничения (как объективные, так и устранимые), сверить свои представления о мире профессий и желаемых целях с действительностью, приступить к процессу профессиональных проб.

**Основные мероприятия по реализации профориентационного минимума
в МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» на 2023 – 2024 учебный год»**

№ п/п	Наименование	Планируемые сроки	Участники	Ответственный
Урочная деятельность /4 часа/				
1	Профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета «Технология»	2023 – 2024 учебный год	6-11 классы	Учителя технологии
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение года	6-11 классы	Учителя - предметники
Внеурочная деятельность /34 часа/				
3	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	2023 – 2024 учебный год	6-11 классы	Классные руководители 6-11 классов
4	Программа курса «Билет в будущее»	2023 – 2024 учебный год	7 «АБВ» 8 «АБВ»	Педагоги – навигаторы: Павлова Е.Ю., учитель информатики Чугунова М.В., учитель технологии

5	Участие во Всероссийских открытых уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОрия» - «Шоу профессий»	По графику уроков	6-11	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М. классные руководители 6-11 кл.
6	Профориентационное занятие с выпускником школы – старшим инспектором военной полиции комендатуры г. Мурманска и Мурманской области	Ноябрь	10-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М. классные руководители
7	Профориентационная встреча с начальником отдела кадров ФКУ ИК-4 УФСИН по Саратовской области	Октябрь Декабрь Апрель	11 класс	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М.
8	Встреча с представителем филиала ВУНЦ ВВС «ВВА имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске	Октябрь	10-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М.
9	Встреча с представителями Саратовского государственного технического университета имени Ю.А. Гагарина	Октябрь	9-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М. классные руководители
10	Встреча с представителями Балаковского филиала ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»	Октябрь, апрель	10-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М. классные руководители
11	Участие в мероприятии «День военно-профессиональной ориентации»	Декабрь	10-11 классы	Попов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ
12	Участие в мероприятии «Презентация рабочих профессий» на базе колледжа г. Пугачева	Декабрь	9 «АБВГ» классы	Классные руководители 9-х классов
13	Встреча с представителями ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» Балашовский институт (филиала) факультет естественно-научного и педагогического образования	В течение года	9-11	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М.
14	Участие в Дне открытых дверей в МО МВД РФ «Пугачевский»	Декабрь	Представители школьного отряда «Юный друг полиции» 9-11 классов	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М., руководитель отряда

15	Встреча с представителями Пугачевского гидромелиоративного техникума им. В.И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»	Апрель	9-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М. классные руководители
16	Встреча с представителями Губернаторского автомобильно-электромеханического техникума (г. Балаково)	в течение года	9-е классы	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М. классные руководители 9-х классов
17	Встреча с представителями ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	Апрель	9, 11 классы	Классные руководители 9, 11 классов
18	Встреча со старшим специалистом ОРЛС МО МВД «Пугачевский» Саратовской области	В течение года	9-11 классы	Заместитель директора по ВВВР Башмакова Л.М.
19	Встречи с представителями учебных заведений Саратовской области на базе других образовательных организаций	В течение года	9-11 классы	Классные руководители 9-11 классов
Практико-ориентированный модуль				
20	Посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего»	По графику работы выставки	7-8 классы	Педагоги – навигаторы: Павлова Е.Ю., учитель информатики Чугунова М.В., учитель технологии
21	Профессиональная проба «Первые шаги в профессии - учитель»	Март 2024 г.	10-11 классы	Советник по воспитанию Т.В. Фролова учителя - предметники
22	Благотворительная ярмарка «На все руки мастера»	Апрель 2024 г.	1-4 классы	Руководитель проекта И.П. Бадалбаева
23	Участие в «Ярмарке вакансий учебных мест»	Апрель	9-е классы	Классные руководители 9-х классов
24	Профессиональные пробы в рамках работы трудовой бригады (в сотрудничестве с ЦЗН)	Октябрь 2023 Июнь 2024	с 14 лет (в том числе состоящие на всех видах учета)	Руководитель проекта: Л.М. Башмакова, заместитель директора по ВВВР
25	Участие в конкурсах профориентационной направленности	В течение года	6-11 классы	Классные руководители 6-11 классов
Взаимодействие с родителями (законными представителями) /2 часа/				
26	Родительские собрания	По графику класса	Родители (законные представители)	Классные руководители 6-11 классов

			обучающихся 6-11 классов	
27	Тематические рассылки через информационно-коммуникационную платформу «Сферум»	По мере необходимости	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	Классные руководители 6-11 классов
28	Участие в онлайн – семинарах, вебинарах, опросах, мастер-классах и т.д.	По мере поступления	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	Классные руководители 6-11 классов
Профильные предпрофессиональные классы				
29	Формирование психолого-педагогического класса в сотрудничестве с СГУ имени Н.Г. Чернышевского	Сентябрь 2023	9-11 классы	Руководитель проекта: Л.М. Башмакова, заместитель директора по ВВВР