

**Аналитическая справка
по результатам проведения муниципального репетиционного экзамена
по математике базового и профильного уровней
обучающихся 11-х классов
МОУ «СОШ№14 города Пугачева имени П.А. Столыпина»**

В соответствии с приказом управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 26.02.2025года № 59 «О проведении муниципального тренировочного экзамена по математике в формате ЕГЭ с применением технологии «Печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ» без использования технологии «Сканирование ЭМ в аудитории ППЭ» и в формате ГВЭ для обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных организаций Пугачевского района»,

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 18 марта 2025 года был проведен муниципальный тренировочный экзамен по математике в формате ЕГЭ.

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из 21 задания. На выполнение экзаменационной работы по математике базового уровня отводится 3 часа (180 минут).

Число обучающихся, принявших участие в экзамене базового уровня- 30 учащихся, что составило 70% от общего количества экзаменуемых.

При сдаче экзамена учащиеся показали:

Процент успеваемости – 83 %

Процент качества знаний – 57 %

Базовый уровень:

Дата выполнения	Всего	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%успеваемости	% качества	Соответствие	Повышение	Понижение
18.03.2025	43	30	2	15	8	5	83	57	12 чел. (40%)	4 чел. (13%)	14 чел. (47%)

Критерии оценивания (базовый уровень)

7-11 баллов – отметка «3»

12 - 16 баллов – отметка «4»

17 - 21 балл – отметка «5»

Анализ по заданиям:

№	Содержание задания		
		Кол-во	%
1.	Простейшие текстовые задачи	27	90
2.	Размеры и единицы измерения	29	97
3.	Чтение графиков и диаграмм	28	93
4.	Преобразования выражений	19	63
5.	Начала теории вероятностей	17	57
6.	Выбор оптимального варианта	20	67
7.	Анализ графиков и диаграмм	8	27
8.	Анализ утверждений	14	47
9.	Задачи на квадратной решетке	17	57
10.	Прикладная геометрия	20	67
11.	Стереометрия	13	43
12.	Планиметрия	14	47
13.	Задачи по стереометрии	12	40
14.	Вычисления	18	60
15.	Простейшие текстовые задачи	10	33
16.	Вычисления и преобразования	14	47
17.	Простейшие уравнения	20	67
18.	Неравенства	13	43
19.	Числа и их свойства	11	37
20.	Текстовые задачи	11	37
21.	Задачи на смекалку	11	37

Из таблицы видно, что высокий показатель успешности более 90 % учащихся продемонстрировали при решении задания № 1 (простейшие текстовые задачи), №2 (размеры и единицы измерения), №3 (чтение графиков и диаграмм).

Менее 50% выполнили по темам: применение производной при исследовании графиков функций (№7), применение свойств подобных треугольников (№11), решение текстовых задач на сравнение долей различных величин (№15), допущены вычислительные ошибки при решении задачи по стереометрии (параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар и их элементы) (№13); вычисления и преобразования числовых выражений (иррациональных, логарифмических, тригонометрических) (№16). Неравенства и числовые промежутки (№18). Следует обратить внимание на подготовку по таким темам, которые проверяют умения находить высоты, объемы и площади стереометрических

фигур, цифровая запись числа (№19), а также обратить внимание на решение текстовых задач (№20), задачи на смекалку (№21)

Профильный уровень:

Экзаменационная работа по математике профильного уровня состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий, включает в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий, в которых необходимо указать только ответ: 6 из них базового уровня сложности (№1-3,5-7) и 5 заданий повышенного уровня сложности (№4, 8-12) с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

Минимальный балл ЕГЭ по математике профильного уровня – 5 первичных баллов (27 тестовых баллов).

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Число обучающихся, принявших участие в экзамене профильного уровня - 13 учащихся, что составило 30% от общего количества экзаменуемых.

При сдаче экзамена учащиеся показали:

Процент успеваемости – 57%

Процент качества знаний - 14 %

Средний балл – 61

Дата выполнения	Всего	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%успеваемости	% качества	Соответствие	Повышение	Понижение
18.03.2024	43	13	3 чел. (65б. и выше)	6 чел. (47-64б)	3 чел. (27-46 б.)	1 чел. (<27б.)	92 %	69 %	6 чел. 46%	0 чел.	7 чел. 54 %

Критерии оценивания (профильный уровень)

27-46 баллов – отметка «3»

47 - 64 баллов – отметка «4»

65 - 100 балл – отметка «5»

Анализ по заданиям:

№	Содержание задания		
		Кол-во	%
1 часть			
1.	Планиметрия	11	85
2.	Вектора	12	92
3.	Стереометрия	6	46
4.	Начала теории вероятностей	11	85
5.	Вероятности сложных событий	10	77
6.	Простейшие уравнения	12	92
7.	Вычисления и преобразования	12	92
8.	Производная и первообразная	6	46
9.	Задачи с прикладным содержанием	8	62
10.	Текстовые задачи	10	77
11.	Графики функций	5	38
12.	Наибольшее и наименьшее значение функций	5	38
2 часть			
13.	Уравнения	6	46
14.	Стереометрическая задача	1	8
15.	Неравенства	1	8
16.	Финансовая математика	0	0
17.	Планиметрическая задача	0	0
18.	Задача с параметром	0	0
19.	Числа и их свойства	1	8

В список задач с высоким показателем успешности не попали задания с предметным содержанием курсов алгебры и начала математического анализа старшей школы и курса геометрии (планиметрия): №3 (стереометрия), №8 (производная и первообразная), № 11 (графики функций), № 12 (наибольшее и наименьшее значение функций).

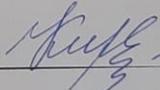
100 % учеников не приступили или допустили ошибки при выполнении заданий №16,17,18, на умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решение планиметрических задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); финансовой математики;

92% обучающихся не справились с заданием № 14 (задача на умение решать уравнения и неравенства) и №15 (неравенства).

Рекомендации:

1. Садчиковой О.И., Кадниковой Т.В., учителям математики:
 - 1.1. проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
 - 1.2. провести подробный анализ допущенных ошибок по каждой выполненной работе;
 - 1.3. провести с учащимися подробный разбор заданий экзаменационной работы по математике;
 - 1.4. при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся на экзамене, использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
 - 1.5. с учетом результатов тренировочного ЕГЭ по математике выявить группу «Риска». Разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - 1.6. обратить внимание на повторение основных понятий и формул по планиметрии и стереометрии;
 - 1.7. усилить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся;
 - 1.8. усилить работу по отработке заданий ЧАСТИ 2;
 - 1.9. организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

31.03.2025г.

Заместитель директора по УВР  М.В. Кириллова

Со справкой ознакомлены:

 /Садчикова О.И./

 /Т.В. Кадникова/