



Филиал
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева
Саратовской области имени П.А.Столыпина» -
основная общеобразовательная школа п. Тургеневский

<p style="text-align: center;">«Согласовано» Заместитель директора МОУ «СОШ №14 города Пугачёва имени П.А. Столыпина»-ООШ п.Тургеневский, куратор Центра «Точка роста»  Л.П.Сверчкова «29» августа 2024 года</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждено» Директор МОУ «СОШ №14 города Пугачёва имени П.А. Столыпина» И.В. Саленко Приказ № 135 «30» августа 2024 года</p> 
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

естественнонаучной направленности
«Учимся создавать презентации и анимации.
Нейросети.»

Реализуемая в Центре образования естественно-научной направленности и
технической направленности «Точка роста»

Возраст учащихся: 13-16 лет
Срок реализации программы: 4 месяца

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Тухфетулова Людмила Васильевна

2024 год

РАЗДЕЛ I

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - техническая.

Актуальность. В современном мире школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, грамотно и доступно излагать свои мысли, привлекая для этого современные средства и методы. В наше время всё более актуальным становится представление своих ученических проектов в виде компьютерных презентаций. Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление. Презентация доклада становится неотъемлемой частью выступлений на конференциях, лекциях, а также различных практических занятиях. Развитие умений создавать мультимедийные презентации совершенствуется на занятиях в учреждениях дополнительного образования. Занятия готовят учащихся к программно-технической деятельности и позволяют более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Новизна данной программы заключается в том, что предложенная программа достаточно подробно рассматривает базовые понятия и принципы создания презентаций.

Таким образом, курс включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных презентаций, в которой каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

Отличительные особенности программы заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовых редакторах Word и Writer, в графических редакторах Paint и Draw, в программах PowerPoint и Impress.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума. Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать возможности оборудования центра «Точка роста», на базе которого реализуется программа.

Адресат программы: программа предназначена для учащихся 13-16 лет. Группы комплектуются по разновозрастному принципу, без предварительной подготовки с любым уровнем сформированности интересов и мотивации к данному виду деятельности.

Количество учащихся в группе – 8 - 10 человек.

Срок реализации программы: 9 месяцев.

Объём программы: 34 часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю - по 1 академическому часу .

В случае введения ограничительных мер на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в очном формате занятия могут проводиться в дистанционном формате, с использованием различных средств обучения, специализированных ресурсов сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами программы, ее характеристиками и возрастными особенностями учащихся

1.2. Цель и задачи программы

Цели

- формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.
- изучение возможностей программ Power Point и Impress как средства создания мультимедийных интерактивных презентаций;
- создание индивидуального продукта творческой деятельности (презентация).

Задачи

Образовательные:

1. Научить создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. познакомить с программами по созданию презентации Power Point и Impress, их возможностями.
5. отработать навыки работы в программах;
 - б. создать индивидуальный продукт деятельности и презентовать одноклассникам.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса «Учимся создавать презентации»;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- способность к самооценке;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);

- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

Регулятивные

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планирование достижения этой цели, создание вспомогательных эскизов в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Коммуникативные

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные образовательные результаты освоения учебной программы:

Обучающиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект.

К концу обучения обучающихся должны:

Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint и LO Impress .
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука..
4. Как создается слайд-фильм
5. Что такое проектная деятельность
6. Этапы разработки проекта.

Уметь:

1. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.
2. Определить тему для создания проекта.
3. Выполнить проект по выбранной теме исследования.
4. Подготовить доклад для защиты проекта.
5. Проанализировать свою работу. Выделять успешные и неудачные моменты

1.4. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
1	Вводное занятие.	1	1	0
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint и LO Impress. Заполнение слайдов.	8	2	6
3	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.	8	1	7
4	Настройка эффектов анимации.	8	1	7
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	4	0	4
6	Демонстрация самопрезентации	1	1	0
7	Создание презентации на выбранную тему	3	0	3
8	Конкурс презентаций	1	0	1
	Итого:	34	6	28

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Правила безопасной работы в компьютерном классе..Просмотр видеурока «Техника безопасности».

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint и LO Impress. . Заполнение слайдов

Теоретическая часть. Презентация. Редактор электронных презентаций MS PowerPoint и LO Impress. . Компьютерная презентация.

Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеурока «Создание фона». *Практическая часть.* Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

3. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

4. Настройка эффектов анимации

Теоретическая часть. Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеурока «Настройка анимации».

Практическая часть. Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе)

Теоретическая часть. Просмотр видеоурока «Беспрерывное выполнение эффекта».

Практическая часть. Составление презентации о себе по изученным правилам

6. Демонстрация самопрезентации

Теоретическая часть. Просмотр примера презентации.

Практическая часть. Демонстрация созданных самопрезентаций.

7. Создание презентации на выбранную тему

Практическая часть. Создание презентации на выбранную тему: выбор темы, сбор информации, создание слайдов презентации.

8. Конкурс презентаций

Практическая часть. Просмотр всех созданных презентаций. Выбор лучшей работы.

1.5. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность

Формами подведения итогов освоения программы являются входной, промежуточный, текущий и итоговый мониторинг.

Входной мониторинг проводится в начале изучения программы в сентябре в форме собеседования.

Промежуточный - в конце первого полугодия, в форме индивидуального практического задания.

Текущий контроль - после прохождения каждой темы, в форме индивидуального или группового практического задания

Итоговая аттестация по завершении обучения проводится в форме конкурса презентаций.

Метапредметные и личностные результаты

Текущий контроль проводится с использованием метода педагогического наблюдения в ходе осуществления творческой и технической деятельности.

1.6. Календарный учебный график

Календарный учебный план представлен на бумажном носителе.

РАЗДЕЛ II КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Методическое обеспечение

Программа рассчитана на получение необходимых технических и художественных умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в техническую и творческую деятельность.

Формы организации образовательного процесса подбираются с учетом цели и задач, специфики содержания данной образовательной программы и возраста обучающихся. Используются групповая, индивидуальная, индивидуально-групповая формы.

Формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в случае электронного обучения с применением дистанционных технологий предусматривается взаимодействие с педагогом, обучающимися, родителями – помощниками в техническом обеспечении образовательного процесса.

Формы проведения занятий: практикум, беседа, диалог, исследование, проектная деятельность.

Для решения образовательных задач используются разнообразные **методы** обучения.

Методы по преимущественному источнику получения знаний:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, консультация),
- наглядные (демонстрация, иллюстрация, презентации),
- практические (упражнения, творческие и проблемные задания, практическая работа).

Методы по характеру мыслительной и познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративные,
- проблемно-поисковые,
- программированные,

Педагогические приемы: показ способов и действий; показ образца; вопросы (требующие констатации; побуждающие к мыслительной деятельности); указание (целостное и дробное); пояснение; объяснение; педагогическая оценка; введение элементов соревнования; создание игровой ситуации.

Педагогические технологии используемые в представлении программного материала:

№	Наименование технологии, методик	Характеристика технологий в рамках образовательной программы
1	Технология группового обучения	С помощью групповой технологии учебная группа, поделённая на подгруппы решает и выполняет конкретные задачи таким образом, что виден вклад каждого обучающегося.
4	Игровая технология	Обеспечивает личностную мотивационную включенность каждого обучающегося, что значительно повышает результативность обучения по программе.
5	Здоровьесберегающая технология	Благодаря этим технологиям обучающиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать. Они способствуют активному участию самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности ребёнка, становления самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье своих товарищей.
6	Электронные (дистанционные) технологии	С помощью этих процессов происходит подготовка и передача информации обучающемуся, через компьютер (дистанционно)

2.2. Условия реализации программы

Программа реализуется при условии наличия следующего *материально-технического оснащения:*

- учебный кабинет;
- персональный ноутбук;
- проектор

Дидактические:

- Презентации:
- Карточки

2.3. Оценочные материалы

Форма и средства контроля

Проверка и оценка знаний имеет следующие функции: контролирующую, обучающую, воспитывающую, развивающую.

В процессе обучения используется текущая и итоговая форма проверки знаний, для осуществления которых применяется практические, самостоятельные работы.

Преобладающий тип занятий – практикум. Все задания курса выполняются с помощью персонального компьютера. На практических занятиях можно реализовать принцип межпредметных связей, что послужит закреплению знаний и умений, полученных учеником на других школьных предметах.

Лист самооценки

Дорогой, друг!

Оцени, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые получил ты, занимаясь по проекту. Чтобы обозначить результат, зачеркни или обведи в кружок соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

1	Освоил теоретический материал по темам и разделам (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5
2	Знаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5
3	Научился использовать полученные знания в практической деятельности	1	2	3	4	5
4	Умею выполнять практические задания, которые дает педагог	1	2	3	4	5
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5
6	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5
7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5
8	Научился сотрудничать с партнером и ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5
9	Научился получать информацию из разных источников	1	2	3	4	5

2.4. Список литературы

Для учителя

1. Александр Глебо «Компьютер сводитс ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с айта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для “чайников” - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Материалы XII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213.
11. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
12. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
13. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». Г. Пушкин, 2003 – с.46-47
14. Сайты в помощь учителю :
 - www.klyaksa.net
 - www.metod-kopilka.ru
 - www.pedsovet.org
 - www.uroki.net
 - www.intel.ru

Для обучающихся

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА- ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страницЖ Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.

Оборудование и приборы

1. Комплекс мультимедиа (ПК, проектор, интерактивная доска);
2. Компьютеры.
3. Пакет офисных приложений.

