

**Аналитическая справка  
по результатам проведения муниципального репетиционного экзамена  
по математике базового и профильного уровней  
обучающихся 11 класса  
МОУ «СОШ№14 города Пугачева имени П.А. Столыпина»**

В соответствии с приказом управления образования администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 26.01.2024 года № 12 «О проведении муниципального тренировочного экзамена по математике в формате ЕГЭ с применением технологии «Печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ» без использования технологии «Сканирование ЭМ в аудитории ППЭ» и в формате ГВЭ для обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных организаций Пугачевского района».

В целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена 20 февраля 2024 года был проведен муниципальный тренировочный экзамен по математике в формате ЕГЭ.

Контрольно - измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из 21 задания. На выполнение экзаменационной работы по математике базового уровня отводится 3 часа (180 минут).

Число обучающихся, принявших участие в экзамене базового уровня - 20 учащихся, что составило 72% от общего количества экзаменуемых.

**При сдаче экзамена учащиеся показали:**

Процент успеваемости – 90 %  
Процент качества знаний - 70 %

**Базовый уровень:**

Дата выполнения	Всего	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%успеваемости	% качества	Соответствие	Повышение	Понижение
20.02.2024	28	20	2	12	4	2	90 %	70 %	10 чел. 50 %	1 чел. 5 %	9 чел. 45 %

**Критерии оценивания (базовый уровень)**

7-11 баллов – отметка «3»

12 - 16 баллов – отметка «4»

17 - 21 балл – отметка «5»

**Допущены характерные ошибки**

№	Содержание задания		
		Кол-во	%
1.	Простейшие текстовые задачи	2	10 %
2.	Размеры и единицы измерения	-	-
3.	Чтение графиков и диаграмм	2	10 %
4.	Преобразования выражений	7	35 %
5.	Начала теории вероятностей	6	30 %
6.	Выбор оптимального варианта	3	15 %
7.	Анализ графиков и диаграмм	17	85 %
8.	Анализ утверждений	8	40 %
9.	Задачи на квадратной решетке	6	30 %
10.	Прикладная геометрия	9	45 %
11.	Стереометрия	9	45%
12.	Планиметрия	14	70 %
13.	Задачи по стереометрии	10	50 %
14.	Вычисления	8	40 %
15.	Простейшие текстовые задачи	13	65 %
16.	Вычисления и преобразования	12	60 %
17.	Простейшие уравнения	4	20 %
18.	Неравенства	9	45 %
19.	Числа и их свойства	9	45%
20.	Текстовые задачи	10	50 %
21.	Задачи на смекалку	14	70 %

Из таблицы видно, что высокий показатель успешности 100 % учащихся продемонстрировали при решении задания № 2 (размеры и единицы измерения), а также 90% учащихся справились с заданием №1 (простейшие текстовые задачи) и №3 (чтение графиков и диаграмм), 85% учащихся успешно выполнили задание №6 (выбор оптимального варианта), 80%- №17 (простейшие уравнения )

70 % решаемости заданий:

- Задание № 5 (начала теории вероятностей) – справились 70 % учащихся;
- Задание №9 (Задачи на квадратной решетке) - справились 70 % учащихся.

Затруднение вызвали задание №12 (планиметрия: умение решать простейшие планиметрические задачи на нахождение геометрических величин) и задание №16 (простейшие текстовые задачи).

**Наивысший балл – 2 чел.**

**Наименьший балл – 2 чел.**

## Профильный уровень:

Экзаменационная работа по математике профильного уровня состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий, включает в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 12 заданий, в которых необходимо указать только ответ: 6 из них базового уровня сложности (№1-3,5-7) и 5 заданий повышенного уровня сложности (№4, 8-12) с кратким ответом базового и повышенного уровней сложности. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.

Минимальный балл ЕГЭ по математике профильного уровня – 5 первичных баллов (27 тестовых баллов).

На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Число обучающихся, принявших участие в экзамене профильного уровня - 7 учащихся, что составило 25% от общего количества экзаменуемых.

### При сдаче экзамена учащиеся показали:

Процент успеваемости – 57%

Процент качества знаний - 14 %

Средний балл – 28,4

Дата выполнения	Всего	Выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости и качества	Соответствие	Повышение	Понижение
16.02.2023	28	7	-	1 чел. (49-65)	3 чел. (27-48 б.)	3 чел. (<27б.)	57 % 14 %	3 чел. 18%	-	14чел 82 %

### Критерии оценивания (профильный уровень)

27-48 баллов – отметка «3»

49 - 65 баллов – отметка «4»

66 - 100 балл – отметка «5»

### Допущены характерные ошибки

№	Содержание задания		
		Кол-во	%
<b>1 часть</b>			
1.	Планиметрия	2	29 %

2.	Вектора	2	29%
3.	Стереометрия	5	71 %
4.	Начала теории вероятностей	4	57 %
5.	Вероятности сложных событий	6	86 %
6.	Простейшие уравнения	3	43 %
7.	Вычисления и преобразования	2	29 %
8.	Производная и первообразная	5	71 %
9.	Задачи с прикладным содержанием	3	43 %
10.	Текстовые задачи	6	86 %
11.	Графики функций	6	86%
12.	Наибольшее и наименьшее значение функций	7	100 %
<b>2 часть</b>			
13.	Уравнения	6	100 %
14.	Стереометрическая задача	7	100%
15.	Неравенства	7	100 %
16.	Финансовая математика	7	100 %
17.	Планиметрическая задача	7	100 %
18.	Задача с параметром	7	100 %
19.	Числа и их свойства	7	100 %

Из таблицы видно, что трудности вызвали задания в части 1 -№5 (вероятности сложных событий), № 11 (графики функций), № 10 (текстовые задачи) -86 % не справились.

В список задач с высоким показателем успешности не попали задания с предметным содержанием курсов алгебры и начала математического анализа старшей школы и курса геометрии (планиметрия):

71 % участников допустили ошибки при решении задач по стереометрии и на применение производной и первообразной (задание № 3 и 8);

100 % учеников не приступили или допустили ошибки при выполнении заданий №13,15,16,17,18,19 на умение выполнять действия с геометрическими фигурами, решение планиметрических задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); финансовой математики;

100% обучающихся не справились с заданием № 14 (задача на умение решать уравнения и неравенства).


**Наивысший балл – 1 чел.**

**Минимальный балл (не преодолели порог) – 3 чел.**

## Рекомендации:

1. Кадниковой Т.В., учителю математики:
  - 1.1. проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения;
  - 1.2. провести подробный анализ допущенных ошибок по каждой выполненной работе;
  - 1.3. провести с учащимися подробный разбор заданий экзаменационной работы по математике;
  - 1.4. при организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у учащихся на экзамене, использовать на уроках задания, включенные в КИМ;
  - 1.5. с учетом результатов тренировочного ЕГЭ по математике выявить группу «Риска». Разработать для нее индивидуальные маршрутные листы для ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
  - 1.6. обратить внимание на повторение основных понятий и формул по планиметрии и стереометрии;
  - 1.7. усилить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся;
  - 1.8. в течение учебного года тщательнее прорабатывать задания ЧАСТИ 2;
  - 1.9. организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

5.03.2024г.

Заместитель директора по УВР  М.В. Кириллова

Со справкой ознакомлены:

 /Т.В. Кадникова/