

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14
города Пугачева Саратовской области
имени П.А.Столыпина»
за 2023 год**

*вх н 1332
от 20.04.2024.*

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева
Саратовской области имени П.А.Столыпина»
(МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ № 14 города Пугачева
имени П.А.Столыпина»
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева
имени П.А.Столыпина»
_____ Саленко Ирина Владимировна
(приказ 18 апреля 2023 г. № 95)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева
Саратовской области имени П.А.Столыпина»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина» (МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»)
Руководитель	Саленко Ирина Владимировна
Адрес организации	413726, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Кутякова, д. 70
Телефон	8(84574) 4-42-60
Адрес электронной почты	pugachevsosh14@mail.ru
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 30.12.2013 № 1257, серия 64 Л01 № 0000889; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12.12.2022 № 1889, серия 64 А01 № 0001203; срок действия: бессрочно
Обособленное структурное подразделение	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина» - основная общеобразовательная школа п. Тургеневский. Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» – ООШ п. Тургеневский. Место нахождения филиала: 413742, Саратовская область, Пугачевский район, п. Тургеневский, ул. Молодежная, д.33.

	<p>Филиал имеет структурное подразделение «Детский сад п. Тургеневский», реализующее образовательную программу дошкольного образования. Адрес места нахождения структурного подразделения: 413742, Саратовская область, Пугачевский район, п. Тургеневский, ул. Пугачевская, д. 2.</p>
	<p>Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина» - основная общеобразовательная школа с. Мавринка. Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» – ООШ с. Мавринка. Адрес места нахождения филиала: 413701, Саратовская область, Пугачевский район, с. Мавринка, ул. Фрунзе, д. 43.</p>
	<p>Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина» - средняя общеобразовательная школа с. Селезниха. Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» – СОШ с. Селезниха. Адрес места нахождения филиала: 413701, Саратовская область, Пугачевский район, с. Селезниха, ул. Чапаевская, д.6. Адреса осуществления образовательной деятельности филиалом: 413701, Саратовская область, Пугачевский район, с. Селезниха, ул. Чапаевская, д.6; 413701, Саратовская область, Пугачевский район, с.Селезниха, ул.Чапаевская, 10. Филиал имеет структурные подразделения: структурное подразделение «Детский сад с. Селезниха», реализующее образовательную программу дошкольного образования. Адрес места нахождения структурного подразделения: 413701, Саратовская область, Пугачевский район, с.Селезниха, ул.Чапаевская, 10; структурное подразделение «Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»», реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технологической направленностей. Адрес места нахождения структурного подразделения: 413701, Саратовская область, Пугачевский район, с. Селезниха, ул. Чапаевская, д.6.</p>
	<p>Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14</p>

	<p>города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина» - детский сад с. Надеждинка. Сокращенное наименование: филиал МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» – детский сад с. Надеждинка. Адрес места нахождения филиала: 413701, Саратовская область, Пугачевский района, с. Надеждинка, ул. Победа, д. 7.</p>
Структурное подразделение	<p>Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», реализующее основные и дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технологической направленностей</p> <p>Муниципальный центр дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому.</p>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева Саратовской области» - ООШ п. Тургеневский –структурное подразделение «**Детский сад п.Тургеневский**» расположен на окраине поселка ,окрыжен зелеными насаждения. Проектная наполняемость 41 место.

Общая площадь здания 1140,9 кв. м.

Режим работы Детского сада:

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Филиал муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А. Столыпина» - **детский сад с.Надеждинка** (далее — Детский сад) расположен в жилом комплексе. Вблизи детского сада расположены: ДК с. Надеждинка, Администрация Надеждинского МО, Надеждинская сельская библиотека, ФАП с.Надеждинка. Здание Детского сада приспособленное. Проектная наполняемость на 30 мест.

Общая площадь здания 263 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 263 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева Саратовской области» -СОШ с.Селезниха –структурное подразделение «**Детский сад с.Селезниха**» (далее — Детский сад)) расположен в сельской местности. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 25 мест.

Общая площадь здания 395 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 173,4 кв. м.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

Цель деятельности дошкольных образовательных учреждений — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных образовательных учреждений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Сведения о количестве воспитанников

В детском саду п. Тургеневский функционируют 2 группы, из них:

- младшая разновозрастная (1,5 – 4 лет) – 11 человек

- старшая разновозрастная группа (4- 7 лет) – 14 человек.

ДОУ посещает 25 детей.

Детский сад с. Надеждинка посещают 15 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Детский сад с. Селезниха посещают 7 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольные образовательные учреждения реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.12.2023-18.12.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	д/с п. Тургеневский	д/с с. Наеждинка	д/с с. Селезниха	д/с п. Тургеневский	д/с с. Наеждинка	д/с с. Селезниха
Полная	18	11	3	90 %	100 %	50 %
Неполная с матерью	2	0	2	10 %	0 %	33 %
Неполная с отцом	0	0	0	0 %	0 %	0 %
Оформлено опекуновство	0	0	0	0 %	0 %	0 %
Из семьи мобилизованного	0	0	1	0 %	0 %	17 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
	д/с п. Тургеневский	д/с с. Наеждинка	д/с с. Селезниха	д/с п. Тургеневский	д/с с. Наеждинка	д/с с. Селезниха
Один ребенок	3	3	1	15 %	27 %	17 %
Два ребенка	8	7	2	40 %	64 %	33 %
Три ребенка и более	9	1	3	45 %	9 %	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные образовательные учреждения.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Образовательный процесс осуществляется на всем протяжении пребывания детей в детском саду. Дети в достаточной степени владеют понятиями, определениями, умеют ориентироваться в информации в соответствии с возрастными нормами, т.е. обеспечивается базисный минимум, заложенный в программе.

Досуговая деятельность

В дошкольных образовательных учреждениях в 2023 году созданы условия для организации досуговой деятельности воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно - образовательного процесса наклонностей дошкольников.

Программа организованной досуговой деятельности в ДОУ включает следующие образовательные области и направления деятельности:

Направления	Область деятельности	Организованная досуговая деятельность
Физкультурно-оздоровительное	Оздоровительная, здоровьесберегающая	«Неболейка», «Здоровячок»
Художественно-эстетическое	Эстетическая, декоративно-художественная, прикладное, художественно-творческая	«Юный художник», «Маленькие волшебники»,

В досуговой деятельности задействованы 100% воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

В 2023 году дошкольные образовательные учреждения скорректировали ООП ДО и включили тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что досуговая деятельность в дошкольных образовательных учреждениях реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольными образовательными учреждениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор. Представительным органом работников является профсоюзный комитет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее

	работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора отчеты о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора о совершении крупных сделок; - предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

	- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет родителей	Обеспечивает участие законных представителей воспитанников в управлении ДОУ. Представляет и защищает законные права и интересы воспитанников. Содействует руководству ДОУ в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников. Организует и проводит общие мероприятия. Организует работу с законными представителями воспитанников: по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. Представляет мнение при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников.
Первичная Профсоюзная организация.	Профсоюзная организация совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью дошкольного образовательного учреждения.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом и Положениями.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: ДОУ ведут свою деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностики развития детей на начало учебного года в детском саду п. Тургеневский

Образовательная область	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%

Социально-коммуникативное развитие	17	78%	4	18%	1	4%
Познавательное развитие	15	68%	4	28%	1	4%
Речевое развитие	13	59%	8	37%	1	4%
Художественно-эстетическое развитие	12	55%	9	41%	1	4%
Физическое развитие	18	82%	3	14%	1	4%
Итого	15	68%	6	28%	1	4%

**Результаты диагностики развития детей на начало учебного года
в детском саду с. Надеждинка**

2022 г. обследовано - 10 чел.

2023 г. обследовано – 9

чел.

	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	сентябрь 2022г	сентябрь 2023г	сентябрь 2022 г	сентябрь 2023г	сентябрь 2022г	сентябрь 2023г
Познавательное развитие	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	10 чел.- 100%	9 чел.- 100%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Речевое развитие	1 чел. – 10%	0 чел. – 0%	9 чел.- 90%	9 чел.- 100%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Социально-коммуникативное развитие	3 чел. – 30%	2 чел.-22%	7 чел.- 70%	7 чел.- 78%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Художественно-эстетическое развитие	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%	10 чел.- 100%	9 чел.- 100%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Физическое развитие	5 чел. – 50%	3 чел.-33%	5 чел.- 50%	6 чел.- 67%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%

Результаты мониторинга развития детей на конец учебного года

2022 г. обследовано - 15 чел.

2023 г. обследовано – 10 чел.

	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Май 2022 г	Май 2023 г	Май 2022 г	Май 2023 г	Май 2022г	Май 2023г
Познавательное развитие	2 чел. – 13%	4 чел. – 40%	13 чел. – 87%	6 чел. – 60 %	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Речевое развитие	0 чел.- 0 %	3 чел.- 30 %	14 чел. - 93%	7 чел. - 70%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Социально-коммуникативное развитие	1 чел. – 7 %	1 чел. – 7 %	12 чел. – 80 %	5 чел. – 50 %	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Художественно-эстетическое развитие	5 чел. – 33%	3 чел. – 30%	10 чел. - 67%	7 чел. - 70%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Физическое развитие	15 чел. – 100 %	10 чел. – 100 %	0 чел. - 0%	0 чел. - 0%	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%

**Результаты диагностики развития детей на начало учебного года
в детском саду с. Селезниха**

Образовательная область	Показатели					
	Сформированы		Частично сформированы		Не сформированы	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Социально-коммуникативное развитие	10	62%	4	40%	2	20%
Познавательное развитие	9	56%	4	30%	3	30%
Речевое развитие	8	50%	5	30%	3	30%
Художественно-эстетическое развитие	9	40%	4	30%	3	30%
Физическое развитие	11	40%	3	30%	2	30%

Вывод: проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям, по результатам педагогической диагностики выявлены воспитанники с частично сформированным уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей во время образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями.

**IV. Оценка организации учебного процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с возрастом воспитанников. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей разновозрастной подгруппе от 1,5 до 4 лет — до 15 мин;
- в старшей разновозрастной подгруппе от 4 до 7 лет — до 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги дошкольных образовательных учреждений ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольных образовательных учреждений являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ДОО.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей в соответствии с образовательной программой. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В течение 2023 года укомплектованность педагогическими кадрами техническим персоналом была следующей:

- педагогические кадры - 100 %
- технический персонал - 100 %

Самым существенным фактором, влияющим на качество образования, является работа с кадрами. При существующей кадровой структуре организации в настоящее время в детском саду сформирован стабильный, грамотный, слаженный коллектив педагогов.

Наименование показателей	Количество человек
Всего педагогических работников	8
Образовательный ценз	
- высшее профессиональное образование	4

- среднее профессиональное образование	4
Квалификационная категория	
- высшая квалификационная категория	0
- первая квалификационная категория	4
- соответствие занимаемой должности	4
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	8
Укомплектованность штатов	
- на штатной основе	100%
- совмещение	0 %
- по штатному расписанию	100%
- укомплектованность фактически	100%

Вывод: в дошкольных образовательных учреждениях сложились стабильные педагогические коллективы.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно - воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Состояние учебно-методической базы ДОУ

№	Учебно-методическая база МОУ	% обеспеченности
1	Игрушки	97%
2	Музыкальные инструменты	80%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	20%
4	Картины, репродукции	30%
5	Детская литература	97%
6	Технические средства обучения	80%
7	Методическая литература	95%

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности для них является игра. Поэтому предьявляется повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.

Предметно-развивающая среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной. Созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В распоряжении детей уголки: познавательно- речевой, двигательный, игровой, конструирования и математики, театрализованно - музыкальный и другие. Учтены гендерный подход, возрастные особенности детей, традиции ДОУ.

Вывод: имеющееся в ДОУ учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение и иницируют познавательную и творческую активность детей, предоставляют детям свободу выбора форм активности, обеспечивают содержание разных форм детской деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольных образовательных учреждениях создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Детский сад п. Тургеневский

Занимает территорию в 7195 кв.м, площадь здания – 1140. Оборудованы: пищеблок, спортивный зал, кабинет старшего воспитателя, медсестры, групповые комнаты, спальни, изолятор, прачечная. В каждой возрастной группе ДОО оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной и т.д. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

В 2023 году ДОО в рамках региональной программы «100 детских садов» в детском саду установили окна ПВХ.

№	Материально-техническая база	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	96%
2	Жесткий инвентарь	90%
3	Мягкий инвентарь	80%
4	Состояние здания	70%
5	Состояние участка	85%
6	Состояние внутреннего помещения	80%

Детский сад с. Надеждинка

Площадь, используемая для образовательного процесса, составляет – 200 кв.м.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, имеются следующие помещения:

- групповая комната – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- буфетная -1;
- медицинский кабинет – 0;
- спальня – 1.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт группы, коридоров, музыкального зала. Заменяли оконные рамы на ПВХ.

В детском саду функционируют

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Приспособленное одноэтажное здание, имеется индивидуальное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного

		водоснабжения. Крыша отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, 1 отдельная спальня и приемная. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно - пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок оснащен посудой. Недостаточно оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Оснащен двумя ноутбуками, двумя принтерами. Библиотека научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
Мини музей «Русская изба»	Состояние удовлетворительное	Оснащен всем необходимым для приобщения детей к русской культуре, быту, традициям.
Прогулочные участки и спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 2 участка (1 беседка). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы. Спортивная площадка оснащена спортивными снарядами, прыжковой ямой, беговой дорожкой

Детский сад с. Селезниха

Площадь, используемая для образовательного процесса, составляет – 173,4 кв.м. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3

Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация, оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша требует замены кровли, необходимо провести косметический ремонт фасада здания, замена оконных блоков и трех дверных блоков
Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, имеются отдельные приемные, спальня. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФООП ДО.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Зал расположен на втором этаже. имеется спортивный инвентарь, гимнастическая лестница.
Кабинет ст.воспитателя	Состояние удовлетворительное	Кабинет расположен на втором этаже.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Пищеблок находится на первом этаже. Необходимо приобретение технологического оборудования в соответствии с СанПиН
Прогулочный участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудован участок . На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, песочницы.

В 2023 году детский сад силами сотрудников провел текущий ремонт групповой комнаты, спального помещения, коридорах первого и второго этажа, физкультурного зала. Построили игровые поделки на участке.

Вывод: материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений способствует всестороннему развитию дошкольников, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, противопожарной безопасности и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, предметно-окружающая среда безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования(Приказ № 220 от 30.08.2023г.). В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Имеются приказы о системе внутреннего контроля в ДОУ по всем направлениям работы, назначение лиц, ответственных за проведение контроля, график проведения контроля. В конце учебного года проводится анализ и оценка качества дошкольного образования, на основе которого намечаются мероприятия на следующий учебный год.

Мониторинг осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы (педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале сентября и конце мая).

По результатам мониторинга наблюдается стабильность освоения детьми программного материала по направлениям развития.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещавших ранее или нерегулярно посещающих дошкольные учреждения. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, разработаны индивидуальные маршруты.

В период 05.12.2023-18.12.2023г проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворены – 96%
- частично – 2 %
- не удовлетворены – 2%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в дошкольных образовательных учреждениях выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	д/с п. Тургеневский	д/с с. Надеждинка	д/с с. Селезниха
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	25	13	7
		25	13	7
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0

в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11	4	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14	9	7
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (про- цент)	25 (100 %)	13 (100%)	7 (100 %)
12—14-часового пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек (про- цент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10	3	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3	3	2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1	1	2
средним профессиональным образованием		1	2	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	2	0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (про- цент)	0 (0%)	0 (0%)
с высшей первой	2 (67 %)		1 (33,3)	1 (50 %)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (33 %)	0 (0%)	0 (0%)
больше 30 лет		1 (33 %)	1 (33,3%)	0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
от 55 лет		1 (33 %)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	3 (100%)	2 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)	3 (100%)	2 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек /чел.	1/8	1/4	1/4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет	да	нет
инструктора по физической культуре		нет	нет	нет
учителя-логопеда		нет	нет	нет
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		нет	нет	нет
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5	5	5,45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	5	5	60
Наличие в детском саду:	да/нет			

физкультурного зала		да	да	да
музыкального зала		нет	да	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные образовательные учреждения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОП ДО.

Дошкольные образовательные учреждения укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимое образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В целях организации деятельности школы к началу 2023-2024 учебного года с учетом требований Роспотребнадзора утверждены следующие документы: расписание звонков, график посещения столовой с учетом расписания звонков, график сквозного проветривания рекреаций, коридоров, учебных кабинетов, график (недельный) генеральной уборки помещений.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты введены в 1-11х классах. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания «Современный национальный воспитательный идеал» (далее РПВ, утвержденная приказом № 229 от 30.08.2023 года) и календарным планом воспитательной работы по уровням общего образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания «Современный национальный воспитательный идеал» направлена на развитие личности обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. РПВ обеспечивает достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

РПВ включает в себя 3 основных раздела:

Раздел 1. Целевой

1.1. цели и задачи воспитания обучающихся,

1.2. направления воспитания,

1.3. целевые ориентиры результатов воспитания.

Раздел 2. Содержательный

2.1. Уклад общеобразовательной организации

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Инвариантные (обязательные) модули воспитательной деятельности

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Модуль «Профилактика и безопасности»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные модули воспитательной деятельности

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Адаптация детей мигрантов»

Раздел 3. Организационный

3.1. Кадровое обеспечение

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5. Анализ воспитательного процесса

Высокие достижения обучающихся и педагогического коллектива свидетельствуют об успешной реализации РПВ в 2023 году.

Для развития профессиональной компетентности классного руководителя в школе организована работа школьных методических объединений (ШМО) классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога.

Для организации работы с родителями в Школе разработана и утверждена программа «Школа совместной деятельности» со сроком реализации 3 года (приказ №168 от 29.06.2021 года). Задачи Программы:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

Для раскрытия потенциала обучающихся, развития лидерских качеств и самостоятельности, осуществление коллективного планирования, формирование чувства ответственности за исполнение возложенных задач в Школе организовано ученическое самоуправление. Совет обучающихся вовлекает в свою работу всех детей школьного ученического самоуправления 1-4 и 5-11 классов. Совместная деятельность разновозрастных коллективов дает возможность проявить себя, раскрыть свои

способности и таланты, познать новое, научить общению со сверстниками. Направляет и координирует работу Совета обучающихся - Актив Совета. Состав Совета (Актив) обучающихся ежегодно формируется из представителей классного ученического самоуправления 8-11 классов - мэры классов, их заместители и иные представители классов, изъявившие желание принимать участие в деятельности Совета обучающихся.

Наряду с Советом обучающихся в школе действует Волонтерский отряд «Доброе сердце». Отряд ведет работу по социальному волонтерству (адресная помощь и визиты внимания ветеранам и пожилым людям; творческая работа с младшими школьниками); а также принимает участие в акциях, мероприятиях, концертных программах и флеш-мобах, направленных на пропаганду трезвого и здорового образа жизни. С 2016 года наш отряд стал частью направления «Гражданская активность» Актива первичной организации Российское Движение Школьников на базе нашей школы. В 2021 году утвержден состав представителей Волонтерского отряда «Доброе сердце» в количестве 13 человек.

На протяжении 7 лет в школе действовал актив первичного отделения Российского движения школьников. 14 июля 2022 года Президентом РФ был подписан Федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в числе целей которого, в частности, значатся: содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи, участие в воспитании детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей, создание возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе. РДДМ «Движение Первых» объединило теперь все молодежные организации и движения страны, в том числе такие как «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников». Открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» на базе нашей школы состоялось в январе 2023 года.

Особое внимание уделяется организации питания обучающихся. Количество детей, получающих питание в школе (горячее плюс буфетное), на конец года составило 812 человек (99,9%). Количество детей, получающих горячее питание, составило 808 чел. (99,3%). Из них горячие завтраки получают 317 ч. (1-4 классов -38,9%), горячие обеды 498 ч. (5-11 классы - 61,2%), комплекс завтрак + обед 50 ч. (1-4 классы - 6,1%). Льготным горячим питанием охвачены 72 человека (8,8%). Число детей, получающих йодированную соль, составило 812 чел. (99,9%). Все обучающиеся начального общего образования ежедневно получают 200 г., ультрапастеризованного молока 3,2% жирности, обогащенное витаминами, в индивидуальных упаковках. Охват горячим питанием обучающихся уровня начального общего образования составил 100%. Для детей и подростков 5-11 классов из малоимущих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Законом Саратовской области «Об образовании» предусмотрены компенсации в размере 20 руб. в день на одного ребенка.

Обучающиеся 5-11 классов родители (законные представители) которых призваны на военную службу по мобилизации либо заключили контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, заключили контракт о прохождении военной службы в период проведения специальной военной операции, обеспечены горячим питанием в дни обучения в течение учебного года из расчета 20 рублей за счет средств бюджета Пугачевского муниципального района».

В Школе особое внимание уделяется и профессиональному самоопределению обучающихся. Разработана и утверждена программа профориентационной работы «Школа личного самоопределения» (приказ №231 от 30.08.2023 года), на сайте Школы создан раздел «профориентационная работа».

Формы работы в данном направлении:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;

- встречи со специалистами;
- профессиональная проба;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- участие во Всероссийских уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОрия»
- проекты (региональные, муниципальные)

С сентября 2023 года 86 обучающихся 6-9 классов продолжают реализацию профориентационного проекта «Билет в будущее», кураторы проекта Павлова Е.Ю., учитель математики и информатики, Чугунова М.В., учитель химии, технологии.

Воспитательная работа в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» в 2023 году осуществлялась в соответствии с законодательством и комплексным планом работы, направленным на укрепление здоровья, предупреждение правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности среди несовершеннолетних (согласован с ОУУП и ПДН МО МВД России «Пугачевский» и ГАУ СО «КЦСОН Пугачевского района», утвержден приказом директора школы № 207 от 25.08.2023 г.).

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися школы проводились по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий, внеурочной занятостью;
- помощь несовершеннолетнему в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий правовой направленности;
- правовое просвещение подростков (встречи с работниками ОДН ОВД);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (акции, месячники, митинги, традиционные дни здоровья, тренинги на базе КЦСОН);
- изучение положения подростка в семье, в коллективе.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является внеурочная деятельность, реализация которой осуществлялась на протяжении 2023 года и в каникулярное время. В течение года обучающиеся были охвачены различными видами внеурочной просоциальной деятельностью, включая участие в детско-молодежных движениях:

Направление деятельности по ФГОС	Количество кружковых объединений (секций)	Охват обучающихся
Физическое (спортивный клуб)	13	261 чел. (32,1%)
Общекультурное (музеи, выставки, конкурсы, реализация проекта «Пушкинская карта»)	по классам	813 чел. (100%)
Творческое - театральное объединение - ансамбль барабанщиц, танцевальное, вокальное объединения, ВИА	9	224 чел. (27,5%)
Интеллектуальное (олимпиады, конкурсы)	по классам	-

Гражданско-патриотическое		
-курс «Разговоры о важном»	32	813 чел. (100%)
-клубы (Наследие, Чапаевец, Отечество)	4	95 чел.(11,6%)
-ЮНАРМИЯ	4	96 чел. (11,8%)
- Юный друг полиции (+ЮИД)	1	37 чел. (4,5%)
-Допризывная подготовка	1	21 (2,5%)
Социальное		
- проект «Билет в будущее»	2	130 чел. (15,9%)
- проект «Орлята России»	4	111 чел. (13,6%)
ИТОГО по школе		813 чел. (100 %)

С целью максимального охвата обучающихся внеурочной деятельностью было установлено сетевое взаимодействие с учреждениями различной формы собственности: МУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», ГБУ РЦ «Молодежь плюс», ГАУ «Центр социальной защиты населения»; ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Пугачевского района», ГПС г. Пугачева ГИМС МЧС России по Саратовской области; МУК «Пугачевский мемориальный дом-музей В.И. Чапаева», МУК «Пугачевский краеведческий музей имени К.И. Журавлева», МУК «Центральная библиотека», МУК «Городской дом культуры», «Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья», Пугачевским местным отделением Партии «Единая Россия», Саратовская региональная общественная организация ветеранов - защитников государственной границы «Часовые Родины».

В течение 2023 года на школьном сайте в разделе «новости» и в официальной группе «ВКонтакте» размещалась информация о планируемых и проведенных воспитательных мероприятиях.

Дополнительное образование

По статистическим данным за 2023 год охват дополнительным образованием в школе составил 811 чел. (99,8 %) от общего количества обучающихся. Дополнительное образование в Школе реализуется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в рамках платных образовательных услуг, в Центре образования естественно-научной и технической направленностей «Точка роста», в рамках реализации программы для воспитанников детских садов города «Субботняя школа». Данные мониторинга представлены в таблице:

Всего учащихся ОУ	Охвачено учащихся ДО в 2023 году	Кем охвачено (ЦРТДЮ, ДЮСШ, Точка Роста)	Не охвачено учащихся ДО в 2023 году
Школа: МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» 813 чел.	811 из 813 - 99,8 %	ЦРТДЮ – 418 чел. ДЮСШ – 137 чел. Точка Роста – 215 чел. Платные доп. услуги через ПФДО – 477 чел	2 (вновь прибывшие дети в течение учебного года)
Филиал – ООШ пос. Тургеневский 65 чел.	63 чел. – 97%	Точка роста МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина»	2
Детский сад - № 16, № 15, Росток	58 чел.	Субботняя школа МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» через ПФДО	-

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей филологического и естественно - научного цикла;
- учителей физико – математического и развивающегося цикла;
- учителей начальных классов, воспитателей

и два методических объединения классных руководителей: 1-4 классов и 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году школа продолжила введение электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу ФГИС «Моя школа» - «Сферум», «Дневник.ру», «Диадок», «Меркурий». В течение 2023 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года (с учетом филиалов)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	832	887	964
	— начальная школа	317	329	378
	— основная школа	431	487	505
	— средняя школа	84	71	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	0	—
	— основная школа	0	0	—
	— средняя школа	0	0	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	1	1	—
	— среднем общем образовании	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	6	6	—
	— средней школе	11	7	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе (с учетом филиалов) - 20 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	% успеваемости	% качества
		всего	на «5»	на «4» и «5»				
1 кл.	100	100	-	-	-	-	100	-
2 кл.	96	95	11	50	0	1	99	64
3 кл.	89	89	12	45	0	0	100	64
4 кл.	93	93	15	47	0	0	100	67
1 – 4	378	377	38	142	0	1	99,7	65

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне - 65 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	% успеваемости	% качества
		всего	на «5»	на «4» и «5»				
5 кл.	93	93	5	50	0	0	100	59
6 кл.	111	111	18	40	0	0	100	52
7 кл.	86	86	1	24	0	0	100	29
8 кл.	99	99	8	32	0	0	100	40
9 кл.	116	115	4	34	0	1	99	33
5 – 9	505	504	36	180	0	1	99,8	43

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (43 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента.

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся 5-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2022 года: так в 2021-2022 учебном году показатель уровня сформированности учебных умений и метапредметных результатов находился на допустимом уровне. В 2022-2023 учебном году данный показатель вырос до среднего уровня.

Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	% успеваемости	% качества
		всего	на «5»	на «4» и «5»				
10 кл.	50	50	17	13	0	0	100	60
11 кл.	31	31	9	9	0	0	100	58
10-11	81	81	26	22	0	0	100	59

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в первом полугодии 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне (59 %).

В 2023 году все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

Анализ результатов ГИА-23 показывает снижение числа учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. (2022 год – 11 чел., 2023 год – 7 чел.).

Для поступления в вуз сдавали: русский язык – 41 чел. (100 %), обществознание – 35 чел. (85 %), историю – 19 чел. (46 %), литературу – 4 чел. (10 %), математику (профильный уровень) – 17 чел. (41 %), физику – 7 чел. (17 %), биологию – 5 чел. (12 %), химию – 1 чел. (2 %), географию – 1 чел. (2%), английский язык – 2 чел. (5%)

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	41	0	2	68
Обществознание	35	0	1	64
История	19	0	1	60
Литература	4	1	0	77
Математика (профильная)	17	0	0	51
Физика	7	0	0	47
Биология	5	0	0	51
Химия	1	0	0	60
Английский язык	2	0	0	60
География	1	0	0	40
Итого:	132	1	7	60

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пугачевского района в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Пугачевскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, для работников пищеблока - маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 11 класса 2021– 2022 года	Закончили профильные классы (какой профиль, сколько выпускников)	Поступили в ВУЗы	Из них поступили в ВУЗы по профилю обучения	Поступили в ВУЗы г. Саратова				Поступили в ВУЗы других регионов	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Армия	Не работают, не учатся *
				СГУ	СГЮА	РАНХиГС	СГМУ					
41	41 гуманитарный профиль	33 80 %	30 73 %	1	3	2	1	25	8	0	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профильном 10 классе нашей школы, профиль гуманитарный, составило 39 человек.

Количество выпускников 11-х классов, поступивших в ВУЗ по профилю составляет 73 %.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе (с учетом филиала):

работают 84 педагогических работника, из них 12 — внешних совместителей. Из них 27 человек имеет высшую квалификационную категорию, 33 человек – первую

квалификационную категорию. В 2023 – 2024 учебном году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию, 7 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации педагогических работников в 2023 году

Программа повышения квалификации	Количество педагогов
Методика преподавания биологии в соответствии с ФГОС	2
Совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя в процессе подготовки к профессиональному конкурсу «Признание»	1
Реализация в образовательном учреждении инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	1
Преподавание предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО	47
Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	33
Быстрый старт в искусственный интеллект	1
Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1
Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса	6
Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба	3
Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды	7
Методика преподавания технологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО	1
Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	7
Антитеррористическая защищенность объектов	2
Педагог дополнительного образования на базе центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей	6
Построение профориентационной деятельности в образовательной организации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика (с учетом филиала):

- объем библиотечного фонда — 16354 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 18970 единиц в год;
- объем учебного фонда — 12599 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека расположена на третьем этаже, занимает изолированное помещение. Имеет зону читального зала на 20 посадочных мест. Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, книги, периодические издания, электронные документы, базы данных Интернета.

В читальном зале оборудована компьютерная зона, включающая принтер, компьютер с выходом в сеть Интернет. Есть возможность использования макбуков в количестве 7 штук для работы в читальном зале.

Читатели могут просмотреть CD-ROM диски, осуществить поиск информации в Интернет – пространстве.

В библиотеке зарегистрировано 943 читателя, из них 885 учащихся и 58 учителей.

Расстановка фонда соответствует библиотечно - библиографической расстановке.

Фонд библиотеки	Количество экземпляров
Общий фонд	16385
Фонд учебной литературы: - учебники; - учебные пособия	12880 1600
Справочные материалы	220
Художественная литература	3125

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 52 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют 44 классные комнаты, имеется 2 кабинета информатики, оснащенных 22 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Кабинет математики

оснащен интерактивным комплексом. Кабинеты русского языка и литературы, биологии, географии, физики, химии и кабинет начальных классов оборудованы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал хореографии, актовый зал на 220 мест, столовая на 200 посадочных мест, пищеблок, библиотека. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях (с учетом филиала) – 170, из них имеющих доступ к интернету – 104. Количество компьютеров в расчете на 1 ученика составляет 0,19. Количество интерактивных комплексов – 16, количество мультимедийных комплексов - 26.

В школе оборудован хоккейный корт с теплыми раздевалками, приобретены комплекты формы для хоккейной команды.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы продолжает свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2023 году в филиале МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» - СОШ с. Селезниха создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Данные центры призваны обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» созданы для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центры «Точка роста» являются частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» созданы при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Федеральным оператором мероприятий по созданию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Адрес сайта Федерального оператора: <https://apkrpro.ru/>.

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018г. (приказ № 322). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированности личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей 4, 9, 11 классов, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся 4, 9, 11 классов, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	964
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	505
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	444 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,2%)
— федерального уровня		16 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	84
— с высшим образованием		74
— высшим педагогическим образованием		74
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		27 (32%)

— первой		33 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (4%)
— больше 30 лет		38 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		11 (13%)
— от 55 лет		29 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	964 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью обучающихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости обучающихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом и реализацией образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.