

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева  
Саратовской области имени П.А.Столыпина»  
(МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 14 города Пугачева  
имени П.А.Столыпина»  
(протокол от 15 апреля 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 14 города Пугачева  
имени П.А.Столыпина»  
\_\_\_\_\_ Саленко Ирина Владимировна  
(приказ 16 апреля 2022 г. № 97)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева  
Саратовской области имени П.А.Столыпина»  
за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачева Саратовской области имени П.А.Столыпина» (МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина»)
Руководитель	Саленко Ирина Владимировна
Адрес организации	413726, Саратовская область, г. Пугачев, ул. Кутякова, д. 70
Телефон	8(84574) 4-42-60
Адрес электронной почты	pugachevsosh14@mail.ru
Учредитель	Администрация Пугачевского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 30.12.2013 № 1257, серия 64 Л01 № 0000889; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.03.2014 № 657, серия 66 А01 № 0000399; срок действия: до 21 июня 2024 года

МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А.Столыпина» (далее — Школа) расположена в Северо-Западном микрорайоне города Пугачева. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента — рядом со Школой, 17 процентов — в других районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для осуществления образовательного процесса утвержден список учебных кабинетов, закрепленных за классами; назначены ответственные за работу закрепленного за классом кабинета. Занятия по физической культуре, химии, физике, информатике, технологии проводились в соответствующих помещениях. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организовывали процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяли, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В целях организации деятельности школы к началу 2021-2022 учебного года с учетом требований Роспотребнадзора в период распространения коронавирусной инфекции утверждены следующие документы: расписание звонков, график входа и выхода обучающихся с учетом максимального разобщения классов, график посещения столовой с учетом расписания звонков, график сквозного проветривания рекреаций, коридоров, учебных кабинетов, график (недельный) генеральной уборки помещений.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, ЯКласс, Учи.ру, Дневник.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости обучающихся начального, основного и среднего уровня общего образования.

## Воспитательная работа

Одной из составляющих процесса образования в нашей школе является воспитательная работа, **цель** которой в 2021 году была следующая: соблюдение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование системы воспитания детей, учитывая их интересы и актуальные потребности современного российского общества.

Воспитательная деятельность в 2021 году была направлена на достижение поставленных **задач**:

-создать условия для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-организовать работу с семьями школьников, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

-вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитательный процесс в МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» осуществлялся в первом полугодии 2021 года (с января по июнь) в соответствии с программой: воспитательная система «Наша школа – Школа Будущего» (утверждена приказом директора школы №366 от 01.09.2017 г. со сроком реализации – 4 года) и общешкольным планом воспитательной работы на 2020/2021 учебный год (утвержден приказом директора школы №167 от 31.08.2020 г.), с сентября 2021 года в соответствии с рабочей программой воспитания «Успешный ребенок – главная задача школы!» (утвержденная приказом №188 от 30.08.2021 года) и календарным планом воспитательной работы по уровням общего образования, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы Совет обучающихся, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДШ, ЮДП, ШСК.

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профорientационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для развития профессиональной компетентности классного руководителя в школе организована работа школьных методических объединений (ШМО) классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога.

Для организации работы с родителями в Школе разработана и утверждена программа «Школа совместной деятельности» (приказ №168 от 29.06.2021 года).

**Задачи Программы:**

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по конкретному вопросу воспитания ребенка в семье и школе;
- содействие сплочению родительского коллектива, вовлечения пап и мам в жизнедеятельность классного и школьного сообщества;
- выработка коллективных решений и единых требований к воспитанию детей, интеграция усилий семьи и педагогов в деятельности по развитию личности ребенка;
- пропаганда опыта успешного семейного воспитания, профилактики неверных действий по отношению к своему сыну или дочери со стороны родителей.

Для раскрытия потенциала обучающихся, развития лидерских качеств и самостоятельности, осуществление коллективного планирования, формирование чувства ответственности за исполнение возложенных задач в Школе организовано ученическое самоуправление. Совет обучающихся вовлекает в свою работу всех детей школьного ученического самоуправления 1-4 и 5-11 классов. Совместная деятельность разновозрастных коллективов дает возможность проявить себя, раскрыть свои способности и таланты, познать новое, научиться общению со сверстниками. Направляет и координирует работу Совета обучающихся - Актив Совета. Состав Совета (Актив) обучающихся ежегодно формируется из представителей классного ученического самоуправления 8-11 классов - мэры классов, их заместители и иные представители классов, изъявившие желание принимать участие в деятельности Совета обучающихся.

Наряду с Советом обучающихся в школе действует Волонтерский отряд «Доброе сердце». Отряд ведет работу по социальному волонтерству (адресная помощь и визиты внимания ветеранам и пожилым людям; творческая работа с младшими школьниками); а также принимает участие в акциях, мероприятиях, концертных программах и флеш-мобах, направленных на пропаганду трезвого и здорового образа жизни. С 2016 года наш отряд стал частью направления «Гражданская активность» Актива первичной организации Российское Движение Школьников на базе нашей школы. В 2021 году утвержден состав представителей Волонтерского отряда «Доброе сердце» в количестве 13 человек.

С 2016-2017 учебного года наша школа стала пилотной площадкой Российского Движения школьников. Актив первичного отделения Российского движения школьников на базе нашей школы состоит из ребят от 8-18 лет (74 чел.), которые активно участвуют в жизни Российского движения школьников: проводят мероприятия и акции как в рамках Дней единых действий РДШ (это Всероссийские акции и конкурсы, в которых принимают участие отделения всех регионов).

Особое внимание уделяется организации питания обучающихся. Количество детей, получающих питание в школе (горячее плюс буфетное), на конец года составило 811 человек (99,8%). Количество детей, получающих горячее питание, составило 789 чел. (97,0%). Из них горячие завтраки получают 260 ч. (1-4 классов - 32,0%), горячие обеды 479 ч. (5-11 классы - 58,9%), комплекс завтрак + обед 50 ч. (1-4 классы - 6,1%). Льготным горячим питанием охвачены 96 человек (11,8%). Число детей, получающих йодированную соль, составило 789 чел. (97,0%). Все обучающиеся начального общего образования ежедневно получают 200 г., ультрапастеризованного молока 3,2% жирности, обогащенное витаминами, в индивидуальных упаковках. Охват горячим питанием обучающихся уровня начального общего образования составил 100%. Для детей и подростков 5-11 классов из малоимущих семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Законом Саратовской области «Об образовании» предусмотрены компенсации в размере 20 руб. в день на одного ребенка.

В Школе особое внимание уделяется и профессиональному самоопределению обучающихся. Разработана и утверждена программа профориентационной работы «Школа личного самоопределения» (приказ №188 от 30.08.2021 года), на сайте Школы создан раздел «профориентационная работа».

**Формы работы в данном направлении:**

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиональная проба;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.
- участие во Всероссийских уроках в интерактивном формате на портале «ПроеКТОрия»
- проекты (региональные, муниципальные)

С 2020 года Школа является активным участником регионального проекта Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова «Вавиловские Агроклассы».

Воспитательная работа в сфере профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» в 2021 году осуществлялась в соответствии с законодательством и комплексным планом работы, направленным на укрепление здоровья, предупреждение правонарушений, преступлений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, безнадзорности среди несовершеннолетних (согласован с ОУУП и ПДН МО МВД России «Пугачевский» и ГАУ СО «КЦСОН Пугачевского района», утвержден приказом директора школы №154 от 18.08.2020 г.).

Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися школы проводились по направлениям:

- помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий, внеурочной занятостью;
- помощь несовершеннолетнему в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- привлечение учащихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий правовой направленности;
- правовое просвещение подростков (встречи с работниками ОДН ОВД);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (акции, месячники, митинги, традиционные дни здоровья, тренинги на базе КЦСОН);
- изучение положения подростка в семье, в коллективе.

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является внеурочная деятельность, реализация которой осуществлялась на протяжении 2021 года и в каникулярное время. В течение года обучающиеся были охвачены различными видами внеурочной просоциальной деятельностью, включая участие в детско-молодежных движениях:

Российское движение школьников	74 (зарегистрированы на сайте рдш.рф – 37 чел.)
Школьный отряд «Юный друг полиции»	17 (из них 6 – ЮИД)
Школьный волонтерский отряд «Доброе сердце»	13
Курсы внеурочной деятельности по направлениям /55/:	
-спортивно-оздоровительное	122
-общекультурное	264
-общеинтеллектуальное	217
-духовно-нравственное	148
-социальное	72

Общий охват внеурочной деятельностью составил 823 обучающихся 1-11 классов, что составило 99,8%.

С целью максимального охвата обучающихся внеурочной деятельностью было установлено сетевое взаимодействие с учреждениями различной формы собственности: МУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», ГБУ РЦ «Молодежь плюс», ГАУ «Центр социальной защиты населения»; ГАУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Пугачевского района», ГПС г. Пугачева ГИМС МЧС России по Саратовской области; МУК «Пугачевский мемориальный дом-музей В.И. Чапаева», МУК «Пугачевский краеведческий музей имени К.И. Журавлева», МУК «Центральная библиотека», МУК «Городской дом культуры», «Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья», Пугачевским местным отделением Партии «Единая Россия», Саратовская региональная общественная организация ветеранов - защитников государственной границы «Часовые Родины».

В течение 2021 года на школьном сайте в разделе «новости» и в официальной группе «ВКонтакте» размещалась информация о планируемых и проведенных воспитательных мероприятиях.

### **Дополнительное образование**

По статистическим данным за 2021 года охват дополнительным образованием в школе составляет 811 чел. (98,2 %) от общего количества обучающихся. Дополнительное образование в Школе реализуется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в рамках платных образовательных услуг по направленностям:

- А) естественнонаучная – 164 чел.
- Б) социально-гуманитарная – 296 чел..

В учреждения дополнительного образования охвачено 490 чел. (ЦРТДЮ – 343 чел., ДЮСШ – 111 чел., ДШИ – 36 чел.).

С сентября 2021 года в Школе открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которого реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям:

- техническая – 68 чел.
- естественнонаучная – 146 чел.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в декабре 2021 года показал, что большая часть опрошенных - 93% полностью удовлетворены, 7% частично удовлетворены организацией дополнительного образования в Школе.

При анализе ответов родителей, которые частично удовлетворены, выявлено, что они желают, чтобы их дети посещали более одной программы в Центре образования «Точка роста». Поэтому решено рассмотреть введение в 2022 году большее количество краткосрочных программ с целью большего охвата обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей филологического и естественно - научного цикла;
- учителей физико – математического и развивающегося цикла;
- учителей начальных классов, воспитателей

и два методических объединения классных руководителей: 1-4 классов и 5-11 классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Дневник.ру». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
  - переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
  - оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	805	783	812	825
	— начальная школа	359	316	312	315
	— основная школа	403	423	434	427
	— средняя школа	43	44	66	83
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—



<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	1	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	3	8	3	—
	— средней школе	5	4	9	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе - 16 человек.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	% успеваемости	% качества
		всего	на «5»	на «4» и «5»				
1 кл.	82	0	0	0	82	0	0	0
2 кл.	70	70	13	37	0	0	100	71
3 кл.	75	73	6	38	0	2	97	59
4 кл.	88	88	19	38	0	0	100	65
1 – 4	<b>315</b>	<b>231</b>	<b>38</b>	<b>113</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>65</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 - 2020 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 % (в 2019 - 2020 учебном году был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 % (в 2019-2020 учебном году — 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	% успеваемости	% качества
		всего	на «5»	на «4» и «5»				
5 кл.	69	68	3	39	0	1	99	62

6 кл.	87	87	14	35	0	0	100	56
7 кл.	99	99	5	36	0	0	100	41
8 кл.	97	97	8	19	0	0	100	28
9 кл.	75	70	2	19	0	5	92	30
<b>5 – 9</b>	<b>427</b>	<b>421</b>	<b>32</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	<b>43</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2020 был 45 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента.

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего учащихся	Успевают			Не аттестованы	Не успевают	% успеваемости	% качества
		всего	на «5»	на «4» и «5»				
10 кл.	42	42	11	21	0	0	100	76
11 кл.	41	41	11	20	0	0	100	76
<b>10-11</b>	<b>83</b>	<b>83</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>76</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году понизились на 5 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 81%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2020 было 25%).

В 2021 году все выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в два раза увеличилось число учеников 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года. Для поступления в вуз сдавали: русский язык – 25 чел. (100 %), обществознание – 16 чел. (64 %), историю – 11 чел. (44 %), литературу – 2 чел. (8 %), математику (профильный уровень) – 10 чел. (40 %), физику – 4 чел. (16 %), биологию – 1 чел. (4 %), химию – 1 чел. (4 %), информатику – 1 чел. (4 %).

## Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	25	0	5	73
Обществознание	16	1	4	70
История	11	1	1	68
Литература	2	0	0	61
Математика (профильная)	10	0	0	67
Физика	4	0	0	68
Биология	1	0	0	86
Химия	1	0	0	86
Информатика и ИКТ	1	0	0	50
Итого:	71	2	10	70

### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Пугачевского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Пугачевскому району о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
  - закрепила кабинеты за классами;
  - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в мессенджерах;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## V. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников 11 класса 2017–2018 года	Закончили профильные классы (какой профиль, сколько выпускников)	Поступили в ВУЗы	Из них поступили в ВУЗы по профилю обучения	Поступили в ВУЗы г. Саратова			Поступили в ВУЗы других регионов	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Армия	Не работают, не учатся *
				СГУ	СГЮА	РАНХиГС					
25	25 гуманитарный профиль	21 84 %	15 60%	3	2	1	15	4	0	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профильном 10 классе нашей школы, профиль гуманитарный.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильным и составляет 84 %.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 57 педагогических работников, из них 7 — внешних совместителей. Из них 21 человек имеет высшую квалификационную категорию, 23 человека – первую квалификационную категорию. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

### **Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году**

Программа повышения квалификации	Количество педагогов
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	62
Педагогика и методика начального образования в условиях реализации ФГОС	8
Содержание и методическое обеспечение деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС	2
Современные подходы к преподаванию английского языка в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	5
Независимая оценка качества образования в образовательной организации	2
Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	1
Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка Роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления (учителя химии, физики, биологии)	3
Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях	4
Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20	62
Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	62
Организация работы классного руководителя в образовательной организации	37
Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	2
Педагог дополнительного образования	20
Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС	1
Школа современного учителя	10

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14302 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 18790 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10880 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Школьная библиотека расположена на третьем этаже, занимает изолированное помещение. Имеет зону читального зала на 20 посадочных мест. Фонд библиотеки является универсальным, обеспечивает доступ к документам разных форматов: учебная литература, книги, периодические издания, электронные документы, базы данных Интернета.

В читальном зале оборудована компьютерная зона, включающая принтер, компьютер с выходом в сеть Интернет. Есть возможность использования макбуков в количестве 7 штук для работы в читальном зале.

Читатели могут просмотреть CD-ROM диски, осуществить поиск информации в Интернет – пространстве.

В библиотеке зарегистрировано 830 читателей, из них 780 учащихся и 50 учителей.

Расстановка фонда соответствует библиотечно - библиографической расстановке.

<b>Фонд библиотеки</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Общий фонд	14302
Фонд учебной литературы: - учебники; - учебные пособия	10880 302
Справочные материалы	160
Художественная литература	2960

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством просвещения РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В школе функционируют 44 классные комнаты, имеется 2 кабинета информатики, оснащенных 22 компьютерами, подключенными к сети Интернет. Кабинет математики оснащен интерактивным комплексом. Кабинеты русского языка и литературы, биологии, географии, физики, химии и кабинет начальных классов оборудованы в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Имеется спортивный зал, тренажерный зал, зал хореографии, актовый зал на 220 мест, столовая на 200 посадочных мест, пищеблок, библиотека. В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оборудованный в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Общее количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях – 100, из них имеющих доступ к интернету – 48. Количество компьютеров в расчете на 1 ученика составляет 0,12. Количество интерактивных комплексов – 13, количество мультимедийных комплексов - 10.

В школе оборудован хоккейный корт с теплыми раздевалками, приобретены комплекты формы для хоккейной команды.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы с 1 сентября 2021 года начал свою работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Федеральным оператором мероприятий по созданию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

Адрес сайта Федерального оператора: <https://apkpro.ru/>.

Информация о национальном проекте «Образование» размещена на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по ссылке: <https://edu.gov.ru/national-project/>.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018г. (приказ № 322). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют допустимому уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей 4, 9, 11 классов, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся 4, 9, 11 классов, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем.

54 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 28 % — что они улучшились, и 18 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 53 % опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	825
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	427
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	83
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	394 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9 (36%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	657 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,2%)
— федерального уровня		16 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	57
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		50
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		21 (37%)
— первой		23 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (3,5%)
— больше 30 лет		21 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (7%)
— от 55 лет		17 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	825 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.