

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Администрация Пугачевского муниципального района

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14 города Пугачёва
Саратовской области имени П. А. Столыпина»**

<p>«Рассмотрено» на заседании МО учителей гуманитарного и естественно- научного циклов Протокол №1 от 29 августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П. А. Столыпина» _____ /Кириллова М.В./ 30 августа 2023г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МОУ «СОШ №14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» _____/Саленко И.В./ Приказ № 222 от 30 августа 2023г.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Избранные вопросы права»
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Тутунова Елена Викторовна,
учитель истории и обществознания

Пугачев, 2023г.

Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Избранные вопросы права» составлена на основе авторской программы Каменчук И.Л., методиста кафедры гуманитарно-художественного образования ГОУ ДПО «СарИПКиПРО» для обучающихся 11-х классов рассчитана на 35 часов, ориентирована на привлечение внимания к изучению вопросов права.

Цели курса:

- создание условий для формирования у старшеклассников основ правовой культуры и способствующая их успешной социализации.
- Развить желание и способность участвовать в общественной жизни.

Задачи курса:

- Получить систематические знания о праве и государстве;
- Освоить практические навыки, необходимые каждому для жизни в современном обществе;

Данный учебный курс подготовлен на основе материалов курса практического права Виктора Пронькина – «Живое право» в рамках проекта Санкт-Петербургского института права имени Принца П.Г. Ольденбургского. На занятиях курса обучающиеся должны не только усвоить систему правовых, интеллектуальных, коммуникативных, информационных знаний, а также накопить опыт погружения в правовые проблемы и определения вариантов их разрешения, научиться некоторым процессуальным действиям. Программа является принципиально практико-ориентированной. Как правило, занятия строятся на немедленном применении необходимых знаний, отработке умений и навыков, которые пригодятся каждому человеку в реальной жизни. В связи с этим не предполагается заучивание понятий, статей кодекса и т.д. Занятия по программе в основном строятся на интерактивных методах, что позволяет создать в классе «ткань права», основанную на сотрудничестве, отрабатывать навыки коммуникации, совместной работы и решения проблем. Учитель выступает организатором процесса усвоения, а не источником информации. Поэтому преподаватель данного курса должен не только хорошо знать предусмотренные программой вопросы права, но и овладеть передовыми технологиями организации деятельности обучающихся. Для того чтобы эффективно использовать интерактивные методы и практико-ориентированный подход, программа предусматривает опережающие задания для учеников, которые они смогут решить, лишь прочитав и проработав материал соответствующей беседы.

Ожидаемые учебные результаты

знания

1.объяснять базовые и правовые понятия (право, государство, закон, права человека, права ребенка, нормы права).

умения и навыки

1. использовать различные способы разрешения проблем (переговоры, обращение к юристу, ненасильственные способы защиты своих прав).

отношения, качества, ценности

1. задуматься и выразить свое отношение к взаимосвязи права и морали, цели права и его роли в жизни человека;
2. задуматься и выразить свое отношение к различным подходам в разрешении проблем;
3. задуматься и выразить свое отношение к проблемам устройства и деятельности государства и общества;
4. задуматься о своем месте и роли в жизни общества и государства.

Структура курса

1	Вводное занятие	1ч.
2	Тема 1. Введение в право	10 ч.
3	Тема 2. Государство и государственное право	6 ч.
4	Тема 3. Организация власти в Российской Федерации	7 ч.
5	Тема 4. Правоохранительные органы и правозащитные организации	5 ч.
6	Тема 5. Местное самоуправление	2 ч.
7	Тема 6. Избирательное право	2 ч.
8	Повторительно-обобщающий урок	2 ч.

Содержание курса (34 часа).

Введение (1 ч).

Основные вопросы: Роль правил в жизни человека и общества. Какие правила изучаются в курсе «Право в нашей жизни».

Практическая направленность курса, его связь с жизнью. Как работать с текстом учебной книги.

Практические умения, опыт деятельности. Совместный (в группе) поиск ответов на проблемный вопрос, участие в дискуссии.

Тема 1. Введение в право (10 ч).

Основные вопросы: Социальные нормы, их многообразие. Отличительные признаки норм права. Понятия «право», «закон». Как возникли государство и право. Взаимосвязь государства и права. Связь морали и права. Понятие «правомерное поведение». Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликта. Практика ведения переговоров. Медиация, ее принципы и процедура. Сходство и различия переговоров и медиации. Судебная защита прав и свобод граждан.

«Профессия – юрист». Юридическая помощь. Условия и порядок обращения граждан за юридической помощью. Отрасли права и их взаимосвязь. Правомерные способы воздействия граждан на законодательство и политику государства.

Практические умения, опыт деятельности. Применять юридические понятия при анализе конкретных жизненных ситуаций. Отличать нормы права от других социальных норм. Оценивать действия и поступки с точки зрения их правомерности. Работать в группе, публично выступать. Занимать и аргументировать свою позицию применительно к конкретным ситуациям «конфликта интересов»,

«нарушения прав человека» планировать правомерные способы их разрешения. Вести переговоры, соблюдая последовательность этапов. Определять условие и порядок обращения за юридической помощью.

Тема 2. Государство и государственное право (6 ч).

Основные вопросы: Выдающиеся мыслители прошлого о роли и функциях государства. Признаки государства. Эволюция государства на разных этапах исторического развития. Взаимосвязь государства и общества. Правовое государство и гражданское общество.

Содержание государственного права. Источники государственного права. Конституция – основной закон государства. Из истории принятия первых конституций.

Общие черты конституций современных демократических государств. Конституция РФ 1993 г., ее основные черты.

Закрепление в конституциях прав человека.

Три поколения прав человека. Взаимосвязь прав человека и его обязанностей.

Различия между государствами по государственному устройству, формам правления, политическим режимам. Унитарное государство и федерация. Республика, монархия, диктатура. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм. Разделение властей. Механизм сдержек и противовесов.

Практические умения, опыт деятельности. Работать в группе. Публично выступать. Четко формулировать свою точку зрения и отстаивать ее. Уметь слушать других и воспринимать точку зрения, отличную от своей. Сравнить и оценивать различные формы государства. Характеризовать политические режимы современных государств. Работать с историческими и правовыми документами.

По тексту конституций вычленять основы конституционного строя, черты государства, принципы отношений между государством и гражданами. Оценивать правовое положение граждан России с учетом трех поколений прав человека. Проводить юридический анализ конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

Опыт участия в деловых играх «законотворчества», проведения общественных слушаний по различным вопросам.

Тема 3. Организация власти в Российской Федерации (7 ч).

Основные вопросы: Власть законодательная. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации. Порядок формирования Государственной Думы и Совета Федерации. Полномочия палат и порядок их деятельности. Законотворческий процесс (этапы подготовки и принятия законов РФ). Роль Президента РФ в принятии законов.

Законодательные органы субъектов РФ. Разные виды законов, их взаимосвязь.

Способы влияния граждан на законотворческий процесс.

Власть исполнительная. Президент РФ – глава государства. Порядок избрания Президента России. Полномочия Президента РФ.

Правительство РФ, порядок его формирования, полномочия, структура.

Организация исполнительной власти в субъектах РФ.

Формы и способы взаимодействия граждан с органами исполнительной власти. Способы защиты интересов гражданина в случае их нарушения органами исполнительной власти.

Судебная власть в России. Правосудие – главная задача судебной власти. Судебная система в РФ. Общие суды. Конституционные суды. Арбитражные суды. Принципы правосудия. Порядок отправления правосудия. Роль судебной системы в защите прав и свобод граждан России. Порядок обращения граждан в суд для защиты своих прав.

Практические умения, опыт деятельности. Анализировать текст Конституции РФ, законов и подзаконных актов. На конкретных примерах с опорой на закон раскрывать реализацию принципа разделения властей, системы сдержек и противовесов.

Цитировать нормативные акты. Объяснять юридические понятия. Применять нормы права к конкретным ситуациям.

Давать оценку реальным фактам деятельности государственных органов, обосновывать свою позицию. Работать в группах.

Опыт нормотворческой деятельности.

Опыт составления деловых документов (обращения в представительные органы и органы управления, жалоб и заявлений в суд и т.п.)

Тема 4. Правоохранительные органы и правозащитные организации (5 ч).

Основные вопросы:

Прокуратура как «страж законов». Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Роль прокуратуры в борьбе с правонарушениями и преступлениями. Обращения граждан в органы прокуратуры для защиты своих прав. Органы МВД, ФСБ, налоговой полиции, их функции и роль в охране правопорядка.

Адвокатура – квалифицированная юридическая помощь населению. В каких случаях гражданам следует обращаться к адвокату.

Институт уполномоченного по правам человека (Омбудсмана) в России.

Уполномоченный по правам ребенка.

Общественные правозащитные организации, их многообразие. Условия эффективности их деятельности.

Практические умения, опыт деятельности. Работать в группе, публично выступать и отстаивать свою позицию. Участвовать в мозговом штурме. Определять функции и роль правоохранительных органов в защите прав и свобод граждан. Анализируя ситуации нарушения прав и свобод граждан, определять адреса и последовательность обращения в правоохранительные органы за защитой гражданином своих нарушенных прав.

Составлять документы, необходимые для обращения в милицию, суд, прокуратуру. Четко формулировать вопросы при обращении в юридическую консультацию.

Тема 5. Местное самоуправление (2 ч).

Основные вопросы: Понятие «местное самоуправление». Страницы истории местного самоуправления в России. Муниципальные образования и органы местного самоуправления в современной России. Формы общественного самоуправления.

Школьное самоуправление.

Практические умения, опыт деятельности. Собирать, анализировать и систематизировать информацию о деятельности органов местного самоуправления.

Готовить предложения для органов местного самоуправления. Готовить варианты проекта «Школьное самоуправление».

Тема 6. Избирательное право (2 ч).

Основные вопросы: Участие гражданина в выборах – конституционное право и гражданский долг. Основные черты избирательной системы в России. Демократический характер выборов в России. Порядок подготовки и проведения выборов. Функции избирательных комиссий. Права и обязанности кандидатов. Порядок разрешения конфликтов по ходу избирательной кампании и результатов выборов. Как сделать свой выбор осознанным. Влияние количества участвующих в голосовании на результаты выборов. Условия повышения активности избирателей.

Практические умения, опыт деятельности. Работать в группе, участвовать в дискуссии, формулировать, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Участие в ролевой игре «Встреча кандидата в депутаты с избирателями». Формулировать программу кандидата с учетом реальных проблем региона и наказы избирателей кандидату.

Повторительно-обобщающий урок (2 ч).

Игра «Государство».

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема Занятия	Тип занятия	Содержание занятия (основные вопросы)	Структура занятия, формы деятельности	Дата	Примечание
1.	Введение в курс «Право в нашей жизни»	Сообщения новых знаний	Роль правил в жизни человека. Что изучается в курсе? Практическая направленность курса. Как работать с текстом?	Рассказ учителя. Игра «Эстафета». Работа с текстом учебника. Дискуссия «Можно ли жить без правил?»	08.09	
Тема 1. Введение в право (10 часов).						
2-3.	Что такое право?	Сообщения новых знаний	Социальные нормы, их многообразие. Отличительные признаки норм права. Понятие «право». Как возникли государство и право? Взаимосвязь государства и права. Связь права и морали.	2-й урок. Лекция учителя. 3-й урок. Работа с текстом учебника на тему: «Выдающиеся мыслители о праве и законах». Сообщение обучающегося: «Знаменитые кодификаторы». Дискуссия «Шкала мнений» - почему правила становятся правовыми?	15.09 22.09	
4.	Религиозные заповеди	Урок	Христианские, мусульманские,	Практическая работа	29.09	

	и право	закрепления знаний и формирования практических умений	индуистские заповеди. Моральные нормы в религиозных заповедях. Связь религиозных заповедей и норм права.	фрагментами религиозных текстов.		
5.	Из истории права и закона	Урок закрепления (применения знаний и умений)	Нормы права в содержании закона. Применение норм права в судопроизводстве.	Практическая работа – анализ текста «Русской правды» либо ролевая игра – Дело об убийстве Александра – II.	06.10	
6.	Естественное право и права человека	Урок сообщения знаний	Естественные права человека. Современное законодательство в области прав человека. Право гражданина России защищать свои права. Законные пути его реализации.	Лекция учителя и сообщения обучающихся «Проблема прав человека в истории».	13.10	
7.	Защита прав человека международным сообществом	Урок формирования практических умений	Международные организации, защищающие права человека. Процедура защиты прав человека в Совете Европы.	Вводное слово учителя. Ролевая игра «Слушания в Совете Европы».	20.10	
8.	Конфликт интересов и досудебные правомерные способы разрешения конфликтов	Урок сообщения новых знаний и развития общеучебных умений	Понятие «правомерное поведение». Конфликт интересов. Досудебные правомерные способы разрешения конфликтов. Практика ведения переговоров.	Рассказ учителя (п.1, 2, 3). Анализ обучающимися текста учебника «Как успешно вести переговоры». Выполнение обучающимися практических заданий.	10.11	
9.	Медиация	Урок сообщения знаний и формирования практических умений	Медиация, ее принципы и процедура. Сходство и различия переговоров и медиации. Опыт проведения медиации.	Работа обучающихся текстом учебника (подготовка ответов на вопросы 1 и 2). Практикум – проведение медиации.	17.11	
10.	Судебная защита прав	Урок	Защита прав граждан в суде.	Лекция учителя (в.1, 2, 3).	24.11	

	и свобод граждан. Юридическая помощь	сообщения новых знаний	Виды юридической помощи. Условия и порядок обращения граждан за юридической помощью. Правомерные способы воздействия граждан на политику государства.	Дискуссия (в.4).		
11.	Профессия – юрист	Урок закрепления и проверки знаний, умений	Виды юридических специальностей. Обращение за помощью к юристу.	Беседа (в. 1). Ролевая игра «На приеме у юриста»	01.12	
Тема 2. Государство, государственное право (6 часов).						
12.	Что такое «государство»?	Урок сообщения новых знаний и развития общеучебных умений	Выдающиеся мыслители прошлого о роли и функциях государства. Признаки государства. Эволюция функций государства на разных этапах исторического развития. Взаимосвязь государства и общества. Правовое государство и гражданское общество.	Введение в тему (вопр. 1) – выступления обучающихся от имени мыслителей (элементы театрализации). Лекция учителя (вопр.2,3,5). Мозговой штурм «Государство – это мы?»	08.12	
13.	Государственное право. Конституция – основной закон государства	Урок сообщения новых знаний и развития практических умений	Содержание государственного права. Источники государственного права. Конституция – основной закон страны. Страницы истории конституционализма в России. Закрепление в конституциях прав человека. Конституционные права и обязанности граждан РФ. Взаимосвязь прав человека и его обязанностей.	Урок-конференция: слушание и обсуждение выступлений, подготовленных группами обучающихся по вопросам 3, 4, 6, сочетаются с выступлением учителя 1, 5, 7	15.12	

14.	Конституция – основная закон государства	Урок закрепления и развития знаний, развития практических умений	Закрепление основ конституционного строя в гл. Конституции РФ. Основные права человека и гражданина в Конституции РФ. Основные обязанности граждан РФ.	Практическая работа с текстом Конституции РФ (преамбула, гл.1,2).	22.12	
15.	Создаем Конституцию	Урок формирования практических умений	Порядок разработки и принятия Конституции. Участие граждан в создании конституции и законов государства. Законотворческая деятельность.	Вариант 1. Ролевая игра «На необитаемом острове». Вариант 2. Групповая работа – проектирование Конституции школьного сообщества.	12.01	
16.	Формы государства	Урок сообщения новых знаний	Различия между государствами по государственному устройству. Формы правления. Политические режимы. Разделение властей. Механизм сдержек и противовесов.	Лекция учителя.	19.01	
17.	Формы государства	Урок закрепления и проверки знаний	Вопросы уроков 12, 13, 16	Интеллектуальная игра «Формы государства».	26.01	
18.	Законодательная власть в РФ	Урок получения новых знаний и развития практических умений	Сущность Законодательной власти. Федеральное собрание – Парламент РФ. Государственная Дума и Совет Федерации, их полномочия и порядок формирования. Законотворческий процесс. Роль Президента РФ в принятии законов.	Практикум – групповая работа с текстом учебного пособия. Выступления от групп по вопросам 1,2,4,5. Рассказ учителя (вопр.3).	02.02	

			Законодательные органы субъектов РФ.			
19.	Законотворческий процесс	Урок закрепления знаний и развития практических умений	Сущность законотворческого процесса. Участники законотворчества. Порядок законотворчества.	Ролевая игра «Законотворческий процесс».	09.02	
20-2	Исполнительная власть в РФ	Урок получения новых знаний и развития практических умений	Сущность исполнительной власти. Президент РФ. Полномочия, порядок избрания. Правительство РФ. Полномочия, функции, порядок формирования. Органы исполнительной власти в субъектах РФ. Нормативные документы исполнительной власти.	Практическая работа по группам с текстом Конституции РФ (гл.4 и гл.6) и с текстом учебного пособия. Формы представления результатов – «Пресс-конференция».	16.02 01.03	
22.	Порядок обращения граждан в исполнительные органы. Способы защиты граждан от произвола чиновников.	Урок получения новых знаний и формирования практических умений	Порядок обращения граждан в исполнительные органы. Формы деловых документов, составляемых гражданами при обращении в исполнительные органы. Как защитить свои права в случае их нарушения исполнительной властью.	Консультация учителя (по вопр.1-3). Выполнение практических заданий и ролевая игра «Общественные слушания в Комитете по образованию».	15.03	
23.	Судебная власть в РФ	Урок сообщения новых знаний	Функция судебной власти. Структура судебной власти в России. Принципы правосудия. Порядок судебного разбирательства.	Лекция учителя с элементами дискуссии	22.03	
24.	Возможности защиты	Урок	Что должны знать и уметь граждане	Практикум – ролевая игра «Дело	05.04	

	в суде прав гражданина	формирования практических умений	при обращении в суд. Способы защиты судом прав граждан.	дяди Вани».		
25.	Прокуратура – «страж законов»	Урок получения новых знаний и развития практических умений	Система правоохранительных органов в РФ. Функции прокуратуры. Система органов прокуратуры в РФ. Прокурорский надзор. Роль прокуратуры в борьбе с правонарушениями и преступлениями.	Лекция учителя в сочетании с элементами практической работы с текстом.	12.04	
26.	Адвокатура	Урок формирования практических умений	Роль адвокатуры в охране правопорядка. Права и обязанности адвоката. Обращение гражданина к адвокату.	Ролевая игра «На приеме у юриста»	19.04	
27.	Институт уполномоченного по правам человека	Урок получения новых знаний и развития практических умений.	Место уполномоченного по правам человека в защите прав граждан, его полномочия, права и обязанности. Институт уполномоченного по правам человека в России – успехи, проблемы и перспективы. Уполномоченный по правам ребенка, значение его деятельности.	Рассказ учителя и групповая форма работы - проектирование (предложения Омбудсмену к уполномоченному по правам ребенка) «Если бы я был...».	26.04	
28.	Общественные правозащитные организации	Урок сообщения новых знаний	Место и роль правозащитных организаций в охране прав и свобод граждан России. Многообразие правозащитных организаций. Деятельность правозащитных организаций в регионе. Выдающиеся правозащитники.	Ученическая конференция – доклады обучающихся от групп, собравших информацию о правозащитных организациях и выступление общественных организаций.	03.05	

29.	Защита прав и свобод правоохранительными органами и общественными организациями	Повторительно-обобщающий урок	Куда следует обращаться в случае нарушения прав. Порядок защиты.	Деловая игра «Дом права или кто поможет гражданину?»	10.05	
30.	Местное самоуправление	Урок сообщения новых знаний	Понятие «местное самоуправление». Местное самоуправление в разных странах. Из истории местного самоуправления в России. Муниципальные образования и органы местного самоуправления в современной России. Опыт работы органов местного самоуправления.	Доклады обучающихся (вопр.2,3). Отчеты о работе групп обучающихся, изучавших работу местных муниципальных органов. Встреча с представителями общественного самоуправления.	17.05	
31.	Участие граждан в общественном самоуправлении	Урок закрепления знаний и формирования практических умений и опыта	Многообразие форм общественного самоуправления. Школьное самоуправление.	Обсуждение насущных проблем самоуправления. Деловая игра «Съезд Советов».	24.05	
32-33.	Избирательное право	Уроки изучения нового материала, актуализации знаний, развития практических умений.	Участие гражданина в выборах – конституционное право и гражданский долг. Основные черты избирательной системы России. Демократический характер выборов. Порядок проведения избирательной кампании. Условия повышения активности избирателей.	Практическая работа с текстом документов и учебной книги. Групповая работа. Коллективное обсуждение проблемы низкой активности избирателей и условий ее повышения. Игра «Мы выбираем».		
34.	Заключение. Гражданин –	Повторительно-обобщающий	Гражданин – государство – право	Игра «Государство».		

	государство – право	урок				
35	Итоговое повторение	Повторительно- обобщающий урок				

Литература

1. Гутников А.Б., Пронькин В.Н. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Методические материалы для преподавателя к тому 1. Спб., 2001.
2. Гутников А.Б., Пронькин В.Н., Элиасберг Н.И. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для преподавателя: Учебно-методическое пособие. Спб., 2001.
3. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Книга для ученика. Т.1: Учебное пособие для 8-11 классов. Спб., 2000.

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие в жизни людей. Начальные сведения: Для обучающихся 9-11 кл. М., 1998.
2. Введение в обществознание / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 1998.
3. Ильин А.В., Морозова С.А. Из истории права: Учебник для 10-11 кл. Спб., 1999.
4. Кашанин А.В. Основы государства и права. 9-11 кл.: Краткий справочник школьника. М., 1998.
5. Мельникова Э.Б. Толковый юридический словарь школьника: Пособие для 7-11 кл. М., 2000.
6. Мушинский В.О. Азбука гражданина. М., 1997.
7. Мы, народ... Конституция Российской Федерации / Под ред. С. Шехтера и Н. Воскресенской. М., 1998.
8. Никитин А.Ф. Право и политика. М., 1997.
9. Права человека в свободной стране: Учебное пособие по правоведению для 8-9 классов общеобразовательной школы. / Сост.Н.И.Элиасберг. Спб., 2000.