

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14 города Пугачева
Саратовской области имени П.А. Столыпина»**

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 14 города

Пугачева имени П.А. Столыпина»

_____/И.В. Саленко/

Приказ №224 от «30» августа 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС МЕР
ПО РАННЕМУ ВЫЯВЛЕНИЮ
АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: содействие социально-психологической адаптации учащихся.

Задачи:

1. Коррекция агрессивного поведения;
2. Формирование положительной нравственной направленности личности;
3. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения;
4. Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я-Концепции», уверенности в себе;
5. Обучение способам саморегуляции, релаксации;
6. Обучение способам выплёскивания гнева и негативных эмоций в социально-приемлемых формах.

| №п/п | Мероприятие | Период выполнения | Ответственный | Отметка о выполнении |
|--|---|-------------------|-------------------|----------------------|
| <u>1. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</u> | | | | |
| Мероприятия с детьми | | | | |
| 1. | Рисунок человека (К.Маховер) Тест Айзенка «Самооценка психических состояний» Методика «Пословицы» С.М.Петровой Опросник Басса-Дарки Проективные методики «Прогулка по лесу», «Дверь в душу», «Коллективный рисунок» | в течение года | педагог -психолог | |
| <u>2. Коррекционно-развивающая работа</u> | | | | |

| | | | | |
|-----------|--|-----------------------|--------------------------|--|
| <p>2.</p> | <p style="text-align: center;">ТРЕНИНГИ, ЗАНЯТИЯ</p> <p>Психологический тренинг. Арт-терапия. «Тело. Душа. Разум. Эмоции». Какой твой порядок?</p> <p>Тренинги: «Как научиться не унывать». «Все познается в сравнении», «Пойми меня».</p> <p>«Планета Земля. Мир без людей». Научно-документальный фильм. Анализ данных и обсуждение.</p> <p>Психологические занятия: «Позитивный взгляд на будущее», «Вопросы взросления», «Школа доброты».</p> <p>Тренинги «Мы уже не дети, но еще не взрослые». «Взросление – ответственность», «Влюбленность в подростковом возрасте». «Что плохо, а что хорошо».</p> <p>Тренинг «Мы вместе», «Есть хорошие друзья!».</p> <p>Психологические занятия: «Я – полноценная личность», «Одиночество: за и против», «Мечта и страх», «Когда я один».</p> <p style="text-align: center;">ИГРЫ, УПРАЖНЕНИЯ</p> <p>«Мой портрет в лучах солнца»;</p> <p>«Я-реальное и я-идеальное». Самоанализ.</p> <p>«Автобиография». Самоанализ</p> <p>«Мои чувства, мысли и желания»;</p> <p>«Хочу стать личностью. Мои цели, ценности и установки. Планирование жизни»</p> <p>«Хочу, могу, надо». Самовоспитание</p> <p>«Копилка обид»; «Грустные мысли»;</p> <p>«Лист гнева»; метание дротиков в</p> | <p>в течение года</p> | <p>педагог -психолог</p> | |
|-----------|--|-----------------------|--------------------------|--|

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|--|
| | мишень; «Подушка-колотушка», «Воздушный шар» | | | |
| Мероприятия с педагогами | | | | |
| 3. | ЗАНЯТИЯ «Прогнозирование и предупреждение конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной среде». | в течение года | педагог -психолог | |
| | Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) | в течение года | педагог -психолог | |
| Мероприятия с родителями | | | | |
| 4. | Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none"> • « Проблемная семья как фактор агрессивности подростков» • «Причины возникновения негативного поведения у ребёнка» ЗАНЯТИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • « Опасная зависимость». • «Законы и ценности» • «Самозащита от алкоголя и табака» | по плану, по запросу в течение года | Зам.директора по ВВВР, педагог - психолог | |
| | Индивидуальная работа с родителями, с целью анонимного консультирования и оказания психологической помощи. | в течение года | педагог -психолог | |
| | Проведение работы с родителями, направленной на профилактику насилия, обучение путям позитивного выхода из | в течение года | педагог -психолог | |

| | | | | |
|--|---------------------------|----------------|-------------------|--|
| | конфликтных ситуаций. | | | |
| | Семейное консультирование | в течение года | педагог -психолог | |

Педагог – психолог _____/С.В. Дементьева/